

Asamblea en el patio

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto teatral

PERSONAJES: AITANA, delegada de la clase; MATEO; FÁTIMA; WEI; y el PROFESOR JULIÁN.

(Aula de sexto. Las mesas están colocadas en círculo. En la pizarra se lee: «Asamblea: ¿cómo usamos el patio?». Aitana está de pie, con una libreta. El profesor Julián se sienta al fondo y observa en silencio).

AITANA: Bueno, empezamos. Recuerdo las normas: se pide la palabra levantando la mano, no se interrumpe y se habla con respeto. Fátima, tú pediste esta asamblea. Adelante.

FÁTIMA: Gracias. Todos los días pasa lo mismo: el partido de fútbol ocupa casi todo el patio. Los que queremos jugar a otra cosa, o simplemente hablar, nos quedamos en una esquina. Y la semana pasada un balonazo le rompió las gafas a una niña de cuarto.

MATEO: (Levanta la mano y Aitana le da la palabra). Eso fue un accidente. Además, siempre hemos jugado así. Si alguien quiere jugar, que se una al partido. No echamos a nadie.

FÁTIMA: No se trata de echar a nadie, Mateo. Se trata de que no todo el mundo quiere jugar al fútbol.

AITANA: Wei, tú tenías algo preparado, ¿verdad?

WEI: Sí. (Saca un papel). El lunes medí el patio con una cinta métrica de clase de Matemáticas. El campo de fútbol ocupa unas tres cuartas partes. Y ayer pregunté a los veinticinco de la clase: ocho juegan al fútbol casi todos los días; los otros diecisiete prefieren otros juegos o estar tranquilos.

MATEO: (Sorprendido). ¿Diecisiete?

WEI: Diecisiete. Lo tengo apuntado.

(Murmullos. Aitana espera a que se haga silencio).

AITANA: Bien. Ya tenemos el problema y los datos. Ahora necesitamos propuestas. Recordad que buscamos algo justo para todos, no ganar una discusión.

FÁTIMA: Yo propongo que el fútbol no ocupe todo el patio todos los días. Algunos días podría usar solo la mitad.

MATEO: (Después de pensar un momento). Está bien... Pero si el campo es más pequeño, no se puede jugar bien todos los días. ¿Y si lo hacemos por días? Lunes y miércoles, campo entero. Martes y jueves, medio campo, y en la otra mitad, otros juegos.

WEI: Y el viernes, un juego para toda la clase, elegido por votación cada semana.

FÁTIMA: ¡Me parece bien! Y propongo algo más: una zona tranquila junto al árbol, con una caja de libros y juegos de mesa, donde no se pueda jugar con el balón.

MATEO: (Sonriendo a medias). Si el viernes sale fútbol en la votación, tendrás que jugar, Fátima.

FÁTIMA: Trato hecho. Pero entonces, si sale saltar la cuerda, juegas tú.

AITANA: (Anotando). Entonces la propuesta queda así: lunes y miércoles, fútbol en todo el campo; martes y jueves, medio campo para el fútbol y medio para otros juegos; viernes, juego de toda la clase votado; y una zona tranquila fija junto al árbol. Lo revisaremos dentro de un mes, para ver si funciona. ¿Votamos? Quien esté a favor, que levante la mano.

(Todos levantan la mano, también Mateo, después de dudar un segundo).

AITANA: Aprobado por unanimidad.

PROFESOR JULIÁN: (Se levanta y se acerca al círculo). Solo quiero decir una cosa. Hoy habéis hecho algo más difícil que cualquier examen: escuchar a quien piensa distinto, apoyarse en datos y llegar a un acuerdo. Eso, en la vida, vale muchísimo.

(Suenan el timbre del recreo. Todos salen corriendo hacia el patio. Mateo se detiene en la puerta y le pasa el balón a Fátima. Ella lo mira, se ríe y sale con él. Oscuro).

Vocabulario

asamblea: Reunión de un grupo para hablar de un asunto y tomar decisiones. · delegada: Persona elegida para representar a un grupo. · murmullos: Ruido de muchas voces que hablan bajo al mismo tiempo. · pizarra: en México se dice «pizarrón» · gafas: en México se dice «lentes»

Responde

1 ¿Qué problema plantea Fátima en la asamblea?

- ☐ a) Que el recreo es muy corto y no da tiempo a jugar a nada
- ☐ b) Que el fútbol ocupa casi todo el patio todos los días
- ☐ c) Que no hay balones suficientes para todos los cursos

2 Según los datos de Wei, ¿cuántos alumnos prefieren otros juegos o estar tranquilos?

- ☐ a) Diecisiete ☐ b) Ocho ☐ c) Veinticinco

3 ¿Por qué Mateo se sorprende al oír los datos de Wei?

4 ¿Qué papel tiene Aitana en la asamblea?

5 ¿Qué significa que la propuesta se aprobó «por unanimidad»?

6 Ordena las fases de la asamblea.

- ☐ Se vota la propuesta.
- ☐ Fátima expone el problema.
- ☐ Se hacen propuestas.
- ☐ Wei presenta los datos.
- ☐ Aitana recuerda las normas.

7 Marca V si es verdadero o F si es falso.

a) Las acotaciones de la última escena muestran sin palabras que Mateo y Fátima han hecho las paces.

V

F

b) El profesor Julián decide cómo se reparte el patio.

V

F

8 ¿Qué quiere mostrar el autor con esta obra?

- ☐ a) Que el fútbol es un deporte peligroso y debería estar prohibido en todos los recreos
- ☐ b) Que los conflictos se pueden resolver dialogando, con datos y buscando acuerdos justos
- ☐ c) Que las asambleas de clase son aburridas y no sirven para cambiar nada

9 ¿Te parece justo el acuerdo al que llegan? ¿Lo cambiarías en algo? ¿Cómo se reparte el patio en tu colegio?

Asamblea en el patio · Soluciones

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto teatral

1 ¿Qué problema plantea Fátima en la asamblea?

b) Que el fútbol ocupa casi todo el patio todos los días

2 Según los datos de Wei, ¿cuántos alumnos prefieren otros juegos o estar tranquilos?

a) Diecisiete

3 ¿Por qué Mateo se sorprende al oír los datos de Wei?

Porque creía que casi todos querían jugar al fútbol o que a nadie le importaba, y descubre que la mayoría de la clase prefiere otras actividades.

4 ¿Qué papel tiene Aitana en la asamblea?

Es la moderadora: recuerda las normas, da la palabra, pide propuestas, resume los acuerdos y organiza la votación.

5 ¿Qué significa que la propuesta se aprobó «por unanimidad»?

Que todas las personas votaron a favor, sin ningún voto en contra.

6 Ordena las fases de la asamblea.

1. Aitana recuerda las normas.
2. Fátima expone el problema.
3. Wei presenta los datos.
4. Se hacen propuestas.
5. Se vota la propuesta.

7 Verdadero o falso

a) Las acotaciones de la última escena muestran sin palabras que Mateo y Fátima han hecho las paces.

Verdadero. Mateo le pasa el balón a Fátima y ella se ríe y sale con él.

b) El profesor Julián decide cómo se reparte el patio.

Falso. El profesor solo observa; son los alumnos quienes proponen y votan. Al final, él valora cómo lo han hecho.

8 ¿Qué quiere mostrar el autor con esta obra?

b) Que los conflictos se pueden resolver dialogando, con datos y buscando acuerdos justos

9 ¿Te parece justo el acuerdo al que llegan? ¿Lo cambiarías en algo? ¿Cómo se reparte el patio en tu colegio?

Respuesta libre y razonada. Se valora que argumente si el reparto equilibra los intereses de todos y que compare con su propia experiencia.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

unanimidad: Acuerdo de todas las personas, sin ninguna en contra.