

Diario de a bordo de la nave Esperanza

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto narrativo

Año 82 de la travesía, día 3. Me llamo Lucía, tengo doce años y nunca he visto la lluvia. Nací aquí, en la Esperanza, igual que mis padres. La nave salió de la Tierra hace ochenta y dos años rumbo a Próxima Centauri, la estrella más cercana al Sol. Está a unos 4,2 años luz, es decir, a la distancia que recorre la luz en algo más de cuatro años. Un solo año luz equivale a casi diez billones de kilómetros. Como la Esperanza viaja a una vigésima parte de la velocidad de la luz, el viaje dura unos ochenta y cinco años. Si todo va bien, llegaremos cuando yo tenga quince.

Año 82, día 5. Hoy, en clase de astronomía, el profesor Omar nos ha enseñado la imagen de nuestro destino: Próxima b, un planeta que los científicos de la Tierra descubrieron en 2016. Gira alrededor de Próxima Centauri, una estrella enana roja, más pequeña y menos caliente que el Sol. Está en la llamada zona habitable, donde podría haber agua líquida. «Podría», ha repetido el profesor. Nadie sabe todavía qué encontraremos.

Año 82, día 9. He ido a visitar a la abuela Amara. Es la última persona a bordo que nació en la Tierra: subió a la nave cuando tenía ocho años. Tiene la piel arrugada como un mapa y una memoria prodigiosa. Le he preguntado cómo era la lluvia. Ha cerrado los ojos y me ha dicho que primero se oscurecía el cielo, que luego caían gotas frías que hacían cosquillas en la cara y que, al terminar, la tierra olía de una manera especial. «Ese olor tiene nombre», me ha dicho. «Se llama petricor».

Año 82, día 10. En la nave tenemos de todo: huertos hidropónicos, donde las plantas crecen sin tierra, con las raíces en agua llena de nutrientes; una biblioteca con millones de libros digitales; gimnasios; hasta un pequeño estanque con peces. Pero no tenemos cielo. El techo de los pasillos imita el color azul y cambia de luz por la mañana y por la noche, pero todos sabemos que detrás solo está el espacio negro.

Año 82, día 14. Desde el mirador de popa, el Sol ya no es más que una estrella brillante entre muchas, en una constelación que en la Tierra llamaban Casiopea. Me cuesta creer que allí, junto a ese puntito de luz, esté el planeta de la abuela, con sus mares, sus bosques y sus tormentas.

Año 82, día 20. ¡Tengo un plan! La abuela cumple noventa años dentro de una semana. He hablado con Thiago, el ingeniero que se encarga del riego de los huertos, y le he contado mi idea. Al principio ha dicho que era imposible. Después se ha rascado la cabeza y ha dicho: «Bueno... imposible, imposible, no es».

Año 82, día 27. Hoy ha sido el mejor día de mi vida. Hemos llevado a la abuela al huerto principal con los ojos tapados. Thiago ha bajado las luces hasta dejarlas grises y ha abierto todos los aspersores del techo a la vez. Ha empezado a caer agua sobre las lechugas, sobre las tomateras, sobre nosotros. La abuela se ha quitado la venda, ha levantado la cara y se ha echado a reír y a llorar al mismo tiempo. Yo he sentido las gotas frías en la nariz. Hacían cosquillas, como ella decía. Y cuando han

parado, el huerto olía de una manera nueva. La abuela me ha apretado la mano y ha susurrado: «Petricor».

Año 82, día 28. Esta noche escribo con el pelo todavía húmedo. He entendido algo: la Tierra no era solo un planeta; era un regalo enorme que no podía reemplazarse. Ojalá Próxima b tenga lluvia. Y si no la tiene, ya sabemos cómo fabricar un poco.

Vocabulario

travesía: Viaje largo, especialmente por mar o por el espacio. · prodigiosa: Extraordinaria, asombrosa. · hidropónicos: Dicho de un cultivo, que se hace sin tierra, con las raíces en agua con nutrientes. · popa: Parte trasera de un barco o de una nave.

Responde

1 ¿Hacia dónde viaja la nave Esperanza?

- ☐ a) Hacia Próxima Centauri ☐ b) Hacia la cara oculta de la Luna
☐ c) Hacia el planeta Marte

2 Lucía nació en la Tierra y subió a la nave de pequeña.

V

F

3 Según el texto, ¿qué es un «año luz»?

4 ¿Por qué el profesor Omar repite la palabra «podría» al hablar del agua de Próxima b?

5 ¿Qué es el «petricor»?

- ☐ a) Una estrella de la constelación de Casiopea
☐ b) Un tipo de planta que crece sin tierra en la nave
☐ c) El olor de la tierra después de la lluvia

6 ¿Qué características del diario aparecen en el texto?

- ☐ a) Entradas con fecha, narradas en primera persona y con sentimientos de quien escribe
- ☐ b) Versos con rima, agrupados en estrofas, como en un poema largo sobre el viaje espacial
- ☐ c) Preguntas y respuestas de una entrevista a la tripulación de la nave

7 Ordena los hechos del diario.

- ☐ La abuela siente la lluvia en el huerto.
- ☐ Lucía pregunta a su abuela cómo era la lluvia.
- ☐ Lucía habla de su plan con Thiago.
- ☐ El profesor les muestra el planeta Próxima b.

8 ¿Por qué la abuela se ríe y llora al mismo tiempo cuando siente la lluvia?

9 ¿Qué idea quiere transmitir sobre todo el relato?

- ☐ a) Que la Tierra es un regalo valioso que debemos cuidar
- ☐ b) Que la lluvia es molesta y es mejor vivir sin ella
- ☐ c) Que viajar por el espacio es aburrido y muy peligroso

10 ¿Te subirías a una nave como la Esperanza sabiendo que no volverías a la Tierra? Argumenta tu respuesta.

● Diario de a bordo de la nave Esperanza · Soluciones

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto narrativo

- 1 **¿Hacia dónde viaja la nave Esperanza?**
a) Hacia Próxima Centauri
- 2 **Lucía nació en la Tierra y subió a la nave de pequeña.**
Falso. Lucía nació en la nave. La que nació en la Tierra es su abuela Amara.
- 3 **Según el texto, ¿qué es un «año luz»?**
La distancia que recorre la luz en un año: casi diez billones de kilómetros. Es una medida de distancia, no de tiempo.
- 4 **¿Por qué el profesor Omar repite la palabra «podría» al hablar del agua de Próxima b?**
Porque nadie lo sabe con seguridad: estar en la zona habitable solo significa que es posible que haya agua líquida, no que la haya.
- 5 **¿Qué es el «petricor»?**
c) El olor de la tierra después de la lluvia
- 6 **¿Qué características del diario aparecen en el texto?**
a) Entradas con fecha, narradas en primera persona y con sentimientos de quien escribe
- 7 **Ordena los hechos del diario.**
 1. El profesor les muestra el planeta Próxima b.
 2. Lucía pregunta a su abuela cómo era la lluvia.
 3. Lucía habla de su plan con Thiago.
 4. La abuela siente la lluvia en el huerto.
- 8 **¿Por qué la abuela se ríe y llora al mismo tiempo cuando siente la lluvia?**
Porque le alegra muchísimo volver a sentir algo que no vivía desde niña y, a la vez, le emociona y le entristece recordar la Tierra que dejó.
- 9 **¿Qué idea quiere transmitir sobre todo el relato?**
a) Que la Tierra es un regalo valioso que debemos cuidar
- 10 **¿Te subirías a una nave como la Esperanza sabiendo que no volverías a la Tierra? Argumenta tu respuesta.**
Respuesta libre y razonada. Puede valorar la aventura, el conocimiento y la esperanza de un nuevo hogar frente a la pérdida de la naturaleza, la familia y todo lo conocido en la Tierra.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

petricor: Olor característico que desprende la tierra cuando llueve después de un tiempo seco.