

# La Revolución industrial, explicada

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto expositivo

Imagina un mundo sin fábricas, sin trenes y sin máquinas. Hasta hace unos 250 años, la mayoría de las personas vivían en el campo y trabajaban la tierra con herramientas sencillas, con la fuerza de sus brazos y la de los animales. La ropa, los muebles o los zapatos se hacían a mano, uno a uno, en pequeños talleres. Todo eso cambió con la Revolución industrial.

La Revolución industrial comenzó en Gran Bretaña en la segunda mitad del siglo XVIII y después se extendió a otros países de Europa y de América. Se llama «revolución» porque transformó por completo la manera de producir, de trabajar y de vivir.

La gran protagonista fue la máquina de vapor. Funcionaba quemando carbón para calentar agua; el vapor empujaba unas piezas que se movían y que podían poner en marcha otras máquinas. Ya existían algunas máquinas de vapor, pero el escocés James Watt las mejoró mucho a partir de 1769 y las hizo más útiles y eficientes.

Gracias a ella aparecieron las fábricas: grandes edificios llenos de máquinas donde trabajaban cientos de personas. Las primeras fueron de tejidos. Una sola máquina de hilar podía hacer el trabajo de muchas hilanderas, y la ropa se volvió mucho más barata. Para construir las máquinas hacían falta hierro y carbón, así que también crecieron las minas y la industria del metal.

El vapor revolucionó también los transportes. En 1825 se inauguró en Inglaterra la primera línea pública de ferrocarril con locomotoras de vapor, entre Stockton y Darlington. Pronto los trenes y los barcos de vapor recorrieron el mundo transportando personas y mercancías más deprisa que nunca. En la España peninsular, el primer tren unió Barcelona y Mataró en 1848; en México, el ferrocarril entre la capital y Veracruz se inauguró en 1873.

Millones de personas dejaron el campo para trabajar en las fábricas, y las ciudades crecieron muy deprisa. Pero la vida de los obreros era muy dura: jornadas de doce horas o más, salarios bajos, barrios sin agua corriente y un aire lleno de humo. Muchos niños y niñas trabajaban en fábricas y minas, a veces desde los cinco o seis años, en lugar de ir a la escuela.

Poco a poco, los trabajadores se unieron para defender sus derechos y formaron

sindicatos. Gracias a su lucha se aprobaron leyes que limitaron las horas de trabajo y prohibieron el trabajo de los niños más pequeños. En Gran Bretaña, por ejemplo, una ley de 1833 prohibió emplear en las fábricas textiles a menores de nueve años. Con el tiempo, la escuela se hizo obligatoria en muchos países.

La Revolución industrial nos dejó muchas cosas que hoy nos parecen normales: productos baratos, transportes rápidos y grandes ciudades. Pero también dio comienzo a un problema que todavía tenemos que resolver. Al quemar enormes cantidades de carbón, y más tarde de petróleo, empezó a aumentar en el aire el dióxido de carbono, uno de los gases responsables del cambio climático.

### Vocabulario

hilanderas: Mujeres que convertían en hilo la lana, el algodón u otras fibras. · eficientes: Que consiguen un buen resultado gastando poca energía o pocos recursos. · jornadas: Tiempo que se dedica a trabajar cada día. · sindicatos: Asociaciones de trabajadores que defienden sus derechos e intereses.

## Responde

1 ¿Dónde comenzó la Revolución industrial?

- ☐ a) En México y Estados Unidos ☐ b) En Gran Bretaña  
☐ c) En España y Portugal

2 ¿Qué combustible usaban las máquinas de vapor?

- ☐ a) Petróleo ☐ b) Carbón ☐ c) Electricidad

3 James Watt no inventó la máquina de vapor: mejoró mucho las que ya existían.

V

F

4 ¿Por qué se usa la palabra «revolución» para hablar de este periodo?

---

---

---

---

**5** ¿Por qué la ropa se volvió mucho más barata?

---

---

---

---

**6** Ordena estos hechos de más antiguo a más reciente.

- ☐ Primer tren entre Barcelona y Mataró
- ☐ Watt mejora la máquina de vapor
- ☐ Ferrocarril entre la Ciudad de México y Veracruz
- ☐ Línea de ferrocarril entre Stockton y Darlington

**7** El texto presenta consecuencias positivas y negativas. Escribe dos de cada tipo.

---

---

---

---

**8** Los sindicatos ayudaron a mejorar las condiciones de los trabajadores.

V

F

**9** ¿Por qué crees que el texto empieza con «Imagina un mundo sin fábricas»?

- ☐ a) Para que el lector compare el pasado con el presente y se interese por el tema
- ☐ b) Para criticar las fábricas actuales y pedir que se cierren todas
- ☐ c) Para contar un cuento de fantasía en un mundo inventado donde no existen las máquinas

**10** Muchos niños de la Revolución industrial trabajaban en lugar de ir a la escuela. ¿Por qué es importante que hoy la escuela sea un derecho y no se permita el trabajo infantil?

---

---

---

---

# La Revolución industrial, explicada • Soluciones

Comprensión lectora • 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) • Texto expositivo

- 1** ¿Dónde comenzó la Revolución industrial?  
b) En Gran Bretaña
- 2** ¿Qué combustible usaban las máquinas de vapor?  
b) Carbón
- 3** James Watt no inventó la máquina de vapor: mejoró mucho las que ya existían.  
Verdadero. Ya existían algunas máquinas de vapor; Watt las mejoró mucho a partir de 1769.
- 4** ¿Por qué se usa la palabra «revolución» para hablar de este periodo?  
Porque una revolución es un cambio profundo y rápido, y este periodo transformó por completo la manera de producir, de trabajar y de vivir.
- 5** ¿Por qué la ropa se volvió mucho más barata?  
Porque las máquinas de hilar y tejer producían mucho más y más rápido que el trabajo a mano, así que cada prenda costaba menos de fabricar.
- 6** Ordena estos hechos de más antiguo a más reciente.
  1. Watt mejora la máquina de vapor
  2. Línea de ferrocarril entre Stockton y Darlington
  3. Primer tren entre Barcelona y Mataró
  4. Ferrocarril entre la Ciudad de México y Veracruz
- 7** El texto presenta consecuencias positivas y negativas. Escribe dos de cada tipo.  
Positivas: productos más baratos, transportes rápidos, crecimiento de las ciudades, leyes que mejoraron los derechos laborales. Negativas: jornadas larguísimas, salarios bajos, trabajo infantil, contaminación y aumento del dióxido de carbono.
- 8** Los sindicatos ayudaron a mejorar las condiciones de los trabajadores.  
Verdadero. Gracias a su lucha se aprobaron leyes que limitaron la jornada y el trabajo infantil.
- 9** ¿Por qué crees que el texto empieza con «Imagina un mundo sin fábricas»?  
a) Para que el lector compare el pasado con el presente y se interese por el tema
- 10** Muchos niños de la Revolución industrial trabajaban en lugar de ir a la escuela. ¿Por qué es importante que hoy la escuela sea un derecho y no se permita el trabajo infantil?  
Respuesta libre y razonada. Por ejemplo: porque la infancia necesita aprender, jugar y crecer con salud; el trabajo infantil daña la salud y quita oportunidades de futuro.