

Las energías renovables: la fuerza que no se agota

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto expositivo

Cada vez que enciendes una luz, cargas un teléfono o viajas en autobús, estás usando energía. Pero ¿de dónde sale? La energía no aparece de la nada: la obtenemos transformando la que existe en la naturaleza. Las fuentes de energía se dividen en dos grandes grupos: las no renovables, que se agotan con el uso, y las renovables, que se recuperan de forma natural y no se terminan.

Las principales fuentes no renovables son el carbón, el petróleo y el gas natural, llamados combustibles fósiles. Se formaron durante millones de años a partir de restos de seres vivos enterrados bajo tierra, así que, cuando los gastamos, no podemos reponerlos. Además, al quemarlos se libera dióxido de carbono, el principal gas responsable del cambio climático, y otras sustancias que contaminan el aire que respiramos.

Las energías renovables, en cambio, aprovechan fuerzas de la naturaleza que se renuevan constantemente. Estas son las más importantes:

La energía solar. Los paneles fotovoltaicos transforman la luz del Sol directamente en electricidad. Otros paneles, llamados térmicos, usan su calor para calentar agua.

La energía eólica. El viento hace girar las aspas de los aerogeneradores, unos enormes molinos modernos que producen electricidad. Se instalan en lugares donde sopla con frecuencia, en tierra o en el mar.

La energía hidráulica. El agua de los ríos, retenida en embalses, cae con fuerza y mueve unas turbinas que generan electricidad.

La energía geotérmica. Aprovecha el calor del interior de la Tierra. México es uno de los países que más la utilizan: en Cerro Prieto, en Baja California, funciona uno de los mayores campos geotérmicos del mundo.

La biomasa. Consiste en aprovechar restos vegetales, como ramas, cáscaras o huesos de aceituna, para producir calor o electricidad.

La energía marina. Aprovecha el movimiento de las olas y de las mareas. Todavía se usa poco, pero se investiga en muchos países con costa.

Ninguna fuente de energía es perfecta. El Sol no brilla de noche y el viento no siempre

sopla, por eso hace falta combinar varias fuentes y encontrar formas de almacenar la energía. Los grandes embalses inundan valles y cambian la vida de los ríos, y los parques eólicos y solares ocupan mucho terreno y transforman el paisaje. Aun así, las renovables contaminan mucho menos y no se agotan, por lo que son clave para frenar el cambio climático.

Cada vez se usan más. En España, por ejemplo, en 2024 más de la mitad de la electricidad se produjo con fuentes renovables, según Red Eléctrica, la empresa que gestiona la red eléctrica del país.

Pero hay una energía todavía más limpia que todas las anteriores: la que no se gasta. Apagar las luces que no usamos, desenchufar los aparatos, caminar o ir en bicicleta en trayectos cortos y aprovechar la luz natural son pequeños gestos que, sumados entre millones de personas, marcan una gran diferencia.

Vocabulario

fósiles: En «combustibles fósiles»: formados a partir de restos de seres vivos de hace millones de años. ·
fotovoltaicos: Dicho de los paneles solares, que transforman la luz en electricidad. · embalses: Lagos artificiales que se forman al cerrar un río con una presa.

Responde

1 ¿Cuál de estas fuentes de energía es renovable?

- ☐ a) El petróleo ☐ b) El viento ☐ c) El carbón

2 Los combustibles fósiles se pueden reponer rápidamente.

V

F

3 ¿Qué energía aprovecha el calor del interior de la Tierra?

- ☐ a) La geotérmica ☐ b) La hidráulica ☐ c) La biomasa

4 ¿Qué es un «aerogenerador»?

5 ¿Por qué hace falta combinar varias fuentes de energía renovable?

6 ¿Cómo está organizada la información sobre las energías renovables?

- ☐ a) En forma de diálogo entre una profesora y sus alumnos durante una excursión
- ☐ b) En orden cronológico, desde la primera energía que se usó hasta la más moderna
- ☐ c) En apartados breves, uno para cada tipo de energía, con su nombre al principio

7 ¿Qué función cumple dentro del texto el párrafo que empieza con «Ninguna fuente de energía es perfecta»?

8 Según el texto, ahorrar energía también ayuda a cuidar el planeta.

V

F

9 ¿Por qué el autor cita a Red Eléctrica al dar el dato de España?

- ☐ a) Para hacer publicidad de una empresa que vende electricidad
- ☐ b) Porque es la única empresa de energía del mundo
- ☐ c) Para indicar la fuente del dato y que se pueda comprobar

10 ¿Qué dos gestos para ahorrar energía podrías empezar a hacer en tu casa o en tu colegio? ¿Por qué crees que, aunque parezcan pequeños, son importantes?

Las energías renovables: la fuerza que no se agota · Soluciones

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto expositivo

- 1 ¿Cuál de estas fuentes de energía es renovable?
b) El viento
- 2 Los combustibles fósiles se pueden reponer rápidamente.
Falso. Se formaron durante millones de años, así que cuando los gastamos no podemos reponerlos.
- 3 ¿Qué energía aprovecha el calor del interior de la Tierra?
a) La geotérmica
- 4 ¿Qué es un «aerogenerador»?
Una especie de molino moderno cuyas aspas giran con el viento y producen electricidad.
- 5 ¿Por qué hace falta combinar varias fuentes de energía renovable?
Porque algunas dependen del tiempo: el Sol no brilla de noche y el viento no siempre sopla. Si se combinan, cuando una falla, otra puede producir energía.
- 6 ¿Cómo está organizada la información sobre las energías renovables?
c) En apartados breves, uno para cada tipo de energía, con su nombre al principio
- 7 ¿Qué función cumple dentro del texto el párrafo que empieza con «Ninguna fuente de energía es perfecta»?
Matiza lo explicado antes: presenta los inconvenientes de las renovables para dar una visión equilibrada, aunque concluye que siguen siendo clave porque contaminan menos y no se agotan.
- 8 Según el texto, ahorrar energía también ayuda a cuidar el planeta.
Verdadero. El texto dice que la energía más limpia es la que no se gasta.
- 9 ¿Por qué el autor cita a Red Eléctrica al dar el dato de España?
c) Para indicar la fuente del dato y que se pueda comprobar
- 10 ¿Qué dos gestos para ahorrar energía podrías empezar a hacer en tu casa o en tu colegio? ¿Por qué crees que, aunque parezcan pequeños, son importantes?
Respuesta libre y razonada. Debe proponer dos gestos concretos y explicar que, multiplicados por muchas personas, reducen el consumo y la contaminación.

Vocabulario que se pregunta (no va definido en la hoja del alumno)

aerogeneradores: Molinos modernos que producen electricidad con la fuerza del viento.