

Una alumna de sexto encuentra un fósil de amonites durante una excursión

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Noticia

Peñalta, 8 de mayo. Una alumna de sexto de primaria del colegio Los Robles encontró el pasado martes un fósil de amonites, un animal marino que vivió hace millones de años, durante una excursión por la sierra de Peñalta. El fósil, de unos doce centímetros de diámetro y en muy buen estado, se exhibirá a partir de junio en el museo de ciencias naturales de la provincia.

Irene Ruiz, de once años, caminaba con su clase por un sendero cuando le llamó la atención una piedra con forma de caracol enrollado. «Al principio pensé que era una concha normal, pero tenía unas rayas en relieve perfectas, como si alguien las hubiera tallado», contó ayer a este periódico.

Su profesor de Ciencias, Jorge Medina, reconoció enseguida que podía tratarse de un fósil importante. En lugar de llevárselo, el grupo hizo lo que habían aprendido en clase: fotografiaron la pieza desde varios ángulos, junto a una regla para mostrar su tamaño, anotaron el lugar exacto con la ayuda de un teléfono móvil y avisaron a las autoridades. «La ley protege los fósiles porque forman parte del patrimonio de todos. Quien encuentra uno debe comunicarlo, no guardárselo», explicó el profesor.

Dos días después, la paleontóloga del museo, Inés Carrasco, visitó el lugar con su equipo y extrajo el fósil con herramientas especiales. Según explicó, se trata de un amonites del periodo Jurásico, que tiene alrededor de 180 millones de años. «Los amonites eran moluscos marinos con una concha en espiral, parientes de los pulpos y los calamares actuales. Se extinguieron hace unos 66 millones de años, en la misma época que los dinosaurios», detalló.

El hallazgo confirma algo que los geólogos ya sabían: hace millones de años, donde hoy se levanta la sierra de Peñalta había un mar poco profundo. Con el paso del tiempo, el fondo marino se convirtió en roca y los movimientos de la corteza terrestre lo elevaron hasta formar montañas. Cuando aquel amonites murió, su concha quedó cubierta de barro en el fondo marino. Durante millones de años, el barro se endureció y los minerales fueron sustituyendo poco a poco la concha, hasta convertirla en piedra.

La paleontóloga destacó el comportamiento del grupo. «Muchas veces, cuando llegamos a un yacimiento, los fósiles ya han desaparecido porque alguien se los ha llevado como recuerdo. Esa información se pierde para siempre. Estos chicos y chicas han actuado como verdaderos científicos», aseguró.

El museo ha anunciado que la vitrina donde se exhibirá el amonites llevará una etiqueta con el nombre de Irene y de su clase. Además, los alumnos de Los Robles podrán visitar el laboratorio para ver cómo se limpia y se estudia la pieza.

Irene, por su parte, ya tiene claro lo que quiere ser de mayor. «Paleontóloga. O geóloga. Todavía no lo he decidido», dijo entre risas.

Vocabulario

fósil: Resto o huella de un ser vivo del pasado conservado en las rocas. · patrimonio: Conjunto de bienes que pertenecen a todos y que hay que conservar, como monumentos, obras de arte o fósiles. · yacimiento: Lugar donde se encuentran fósiles, restos arqueológicos o minerales. · corteza terrestre: Capa exterior y sólida de la Tierra. · teléfono móvil: en México se dice «celular»

Responde

1 ¿Qué encontró Irene Ruiz?

- ☐ a) Un hueso de dinosaurio ☐ b) Un fósil de amonites ☐ c) Una concha actual

2 Responde a las preguntas básicas de la noticia con la información de la entrada: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde? y ¿cuándo?

3 El grupo se llevó el fósil al colegio como recuerdo.

☐ V ☐ F

4 ¿Qué es una «paleontóloga»?

5 ¿Por qué fotografiaron el fósil junto a una regla?

6 ¿Cómo es posible que haya un fósil de un animal marino en lo alto de una sierra?

7 ¿De qué animales actuales eran parientes los amonites?

- ☐ a) De los caracoles de tierra ☐ b) De los pulpos y los calamares
☐ c) De los cangrejos

8 ¿Para qué sirven en la noticia las frases entre comillas de Irene, el profesor y la paleontóloga?

- ☐ a) Para recoger sus palabras exactas y dar más credibilidad a la información
☐ b) Para inventar lo que podrían haber dicho si alguien les hubiera preguntado
☐ c) Para marcar las palabras difíciles que el lector debe buscar en el diccionario

9 Si alguien se lleva un fósil como recuerdo, se pierde información científica.

V

F

10 ¿Qué opinas de la decisión del grupo de no llevarse el fósil? ¿Qué habrías hecho tú en su lugar y por qué?

Una alumna de sexto encuentra un fósil de amonites durante una excursión · Soluciones

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Noticia

- 1** ¿Qué encontró Irene Ruiz?
b) Un fósil de amonites
- 2** Responde a las preguntas básicas de la noticia con la información de la entradilla: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde? y ¿cuándo?
Qué: se encontró un fósil de amonites. Quién: Irene Ruiz, alumna de sexto del colegio Los Robles. Dónde: en la sierra de Peñalta, durante una excursión. Cuándo: el martes anterior a la noticia, fechada el 8 de mayo.
- 3** El grupo se llevó el fósil al colegio como recuerdo.
Falso. Lo fotografiaron, anotaron el lugar exacto y avisaron a las autoridades; luego lo extrajo el equipo del museo.
- 4** ¿Qué es una «paleontóloga»?
Una científica que estudia los seres vivos del pasado a partir de sus fósiles.
- 5** ¿Por qué fotografiaron el fósil junto a una regla?
Para que en las fotos se viera su tamaño real.
- 6** ¿Cómo es posible que haya un fósil de un animal marino en lo alto de una sierra?
Porque hace millones de años allí había un mar poco profundo; el fondo marino se convirtió en roca y los movimientos de la corteza terrestre lo elevaron hasta formar montañas.
- 7** ¿De qué animales actuales eran parientes los amonites?
b) De los pulpos y los calamares
- 8** ¿Para qué sirven en la noticia las frases entre comillas de Irene, el profesor y la paleontóloga?
a) Para recoger sus palabras exactas y dar más credibilidad a la información
- 9** Si alguien se lleva un fósil como recuerdo, se pierde información científica.
Verdadero. La paleontóloga explica que, cuando desaparecen los fósiles de un yacimiento, esa información se pierde para siempre.
- 10** ¿Qué opinas de la decisión del grupo de no llevarse el fósil? ¿Qué habrías hecho tú en su lugar y por qué?
Respuesta libre y razonada. Se valora que relacione su respuesta con la protección del patrimonio y con el valor científico de conocer el lugar exacto del hallazgo.