

Una mascota no es un juguete

Comprensión lectora · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · Texto de opinión

Cada vez que se acercan los cumpleaños o las fiestas de fin de año, muchos niños y niñas piden lo mismo: un perro, un gato o un hámster. Yo también lo pedí durante años. Hoy, que por fin tengo un perro, quiero defender una idea que aprendí por el camino: una mascota no es un juguete, sino un ser vivo que depende de nosotros durante toda su vida. Por eso, antes de tener una, hay que pensarlo muy bien.

Mi primer argumento es el tiempo. Un perro puede vivir más de diez años, y un gato, a menudo, más de quince. Durante todo ese tiempo necesitará comer cada día, salir a pasear, jugar, ir al veterinario y recibir cariño. No es algo que pueda dejarse en un armario cuando nos aburre o cuando nos vamos de vacaciones.

Mi segundo argumento es el dinero y el espacio. Comida, vacunas, arena, juguetes, una correa, una cama... Todo cuesta, y las familias tienen que poder asumirlo. Además, no todos los animales se adaptan a cualquier casa: un perro muy activo, encerrado todo el día en una vivienda pequeña, será un perro triste.

Mi tercer argumento es el abandono. Cada año, protectoras y refugios recogen muchísimos animales que alguien dejó en la calle o en una carretera. Muchos fueron regalos de una noche de fiesta que, meses después, se convirtieron en «un problema». Un animal abandonado sufre hambre, miedo y peligro, y a veces nunca encuentra otra familia.

Hay quien piensa que tener una mascota enseña responsabilidad a los niños, y que por eso es un buen regalo. Estoy de acuerdo en la primera parte: cuidar de un animal enseña muchísimo. Pero la responsabilidad no puede ser solo del niño o de la niña. Tiene que ser una decisión de toda la familia, porque, cuando el niño tenga exámenes, se ponga enfermo o se canse, alguien tendrá que seguir sacando al perro tres veces al día. Por eso creo que una mascota nunca debe ser un regalo sorpresa.

También hay quien prefiere animales exóticos porque parecen más originales: tortugas de otros continentes, iguanas o loros. Sin embargo, muchos de esos animales necesitan cuidados muy especiales y no deberían vivir lejos de su hábitat. Y cuando algunas personas se cansan de ellos y los sueltan en la naturaleza, pueden convertirse en especies invasoras que dañan a los animales del lugar, como ha ocurrido con algunas tortugas en ríos y lagunas de distintos países.

Mi propuesta es sencilla. Antes de tener una mascota, la familia debería hacerse

algunas preguntas: ¿tenemos tiempo?, ¿tenemos espacio?, ¿podemos pagar sus cuidados?, ¿quién la cuidará en vacaciones? Si todas las respuestas son sí, la mejor opción es adoptar en una protectora, donde hay muchos animales esperando una segunda oportunidad.

En conclusión, tener un animal puede ser una experiencia maravillosa, pero solo si se hace con cabeza y con corazón. Mi perro, Lucero, llegó a casa después de un año entero de hablarlo en familia. Ahora sé que valió la pena esperar.

Renata Vidal, 6.º A

Vocabulario

protectoras: Asociaciones que recogen, cuidan y buscan familia a animales abandonados. · abandono: Acción de dejar a un animal o a una persona sin el cuidado que necesita. · exóticos: Que proceden de países o regiones lejanos. · hábitat: Lugar con las condiciones adecuadas para que viva una especie.

Responde

1 ¿Cuál es la tesis del texto?

2 ¿Cuál es el primer argumento de la autora?

- ☐ a) El precio de los juguetes, que cada año son más caros
- ☐ b) El tiempo que exige cuidar una mascota durante toda su vida
- ☐ c) La belleza de los animales exóticos que se venden en las tiendas

3 La autora piensa que las mascotas son un buen regalo sorpresa.

V

F

4 ¿Qué hace la autora en el quinto párrafo?

- ☐ a) Da datos sobre los veterinarios y lo que cuestan las vacunas
- ☐ b) Cuenta cómo es su perro, de qué raza es, cuánto pesa y qué le gusta comer
- ☐ c) Presenta una opinión contraria, le da parte de razón y la rebate

5 ¿Qué es una «especie invasora»?

6 ¿Por qué la autora dice que la responsabilidad «no puede ser solo del niño o de la niña»?

7 Según la autora, ¿cuál es la mejor opción si una familia puede tener una mascota?

- ☐ a) Adoptar en una protectora ☐ b) Comprar un animal exótico
- ☐ c) Regalarla por sorpresa

8 ¿Por qué crees que la autora termina hablando de su perro Lucero?

- ☐ a) Porque quiere venderlo y busca a una familia que lo pueda cuidar bien
- ☐ b) Para dar un ejemplo personal que hace más cercana y creíble su opinión
- ☐ c) Para cambiar de tema y contar una historia divertida que no tiene relación

9 Escribe tu opinión sobre el tema con dos argumentos propios. Puedes estar de acuerdo con la autora o no, pero responde a uno de sus argumentos.

Una mascota no es un juguete • Soluciones

Comprensión lectora • 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) • Texto de opinión

1 ¿Cuál es la tesis del texto?

Que una mascota no es un juguete, sino un ser vivo que depende de nosotros toda su vida, y que por eso hay que pensarlo muy bien antes de tener una.

2 ¿Cuál es el primer argumento de la autora?

b) El tiempo que exige cuidar una mascota durante toda su vida

3 La autora piensa que las mascotas son un buen regalo sorpresa.

Falso. Cree que una mascota nunca debe ser un regalo sorpresa, sino una decisión de toda la familia.

4 ¿Qué hace la autora en el quinto párrafo?

c) Presenta una opinión contraria, le da parte de razón y la rebate

5 ¿Qué es una «especie invasora»?

Una especie que llega a un lugar donde no vivía de forma natural (a menudo llevada por las personas), se extiende y perjudica a los animales y plantas de ese lugar.

6 ¿Por qué la autora dice que la responsabilidad «no puede ser solo del niño o de la niña»?

Porque un niño puede ponerse enfermo, tener exámenes o cansarse, y el animal necesita cuidados todos los días; por eso la familia entera tiene que comprometerse.

7 Según la autora, ¿cuál es la mejor opción si una familia puede tener una mascota?

a) Adoptar en una protectora

8 ¿Por qué crees que la autora termina hablando de su perro Lucero?

b) Para dar un ejemplo personal que hace más cercana y creíble su opinión

9 Escribe tu opinión sobre el tema con dos argumentos propios. Puedes estar de acuerdo con la autora o no, pero responde a uno de sus argumentos.

Respuesta libre. Debe presentar una postura clara, dos argumentos razonados y una respuesta respetuosa a alguno de los argumentos del texto.