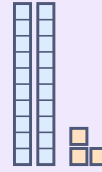


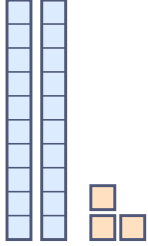
Decenas y unidades con barras y cubos

Una barra tiene 10 cubos: es una decena. Los cubos sueltos son las unidades. 2 barras y 3 cubos son 23: 2 decenas y 3 unidades.



23

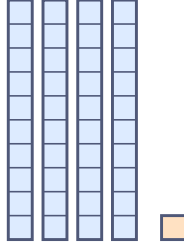
1 Cuenta las barras y los cubos sueltos. Escribe las decenas (D), las unidades (U) y el número.



D

U

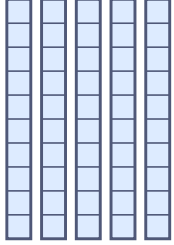
=



D

U

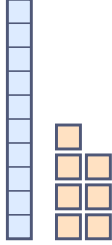
=



D

U

=



D

U

=

2 Dibuja barras (rayas largas) y cubos (cuadraditos) para formar cada número.

32

14

46

3 Completa con las decenas (D), las unidades (U) y la suma.

58 = D y U = +

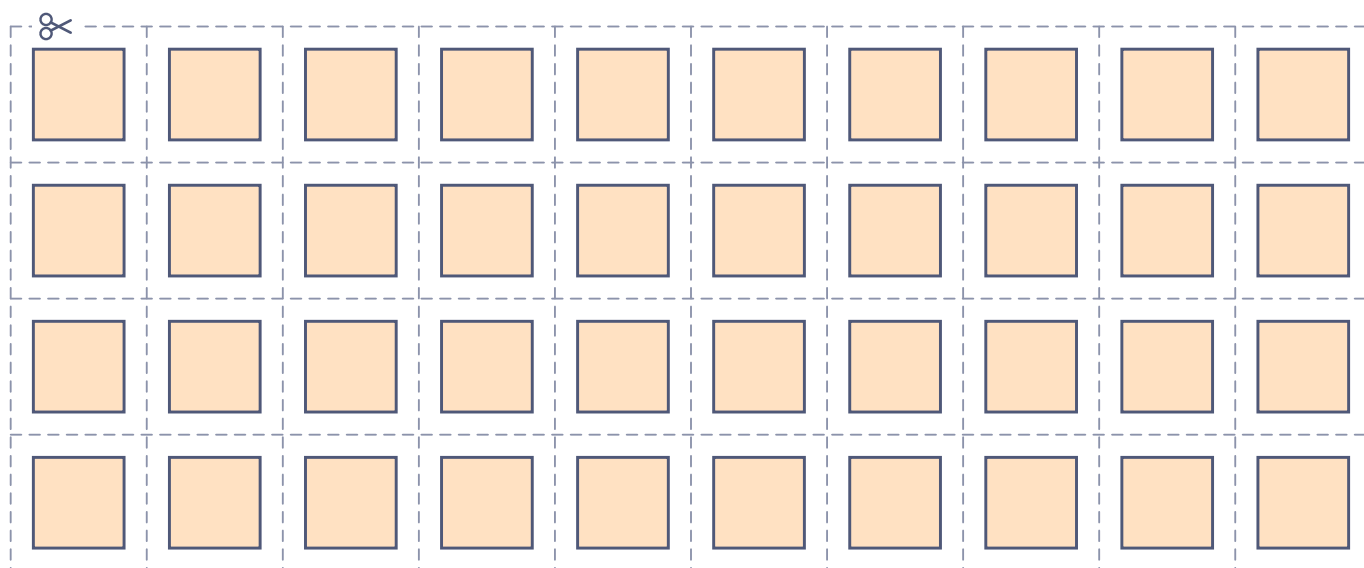
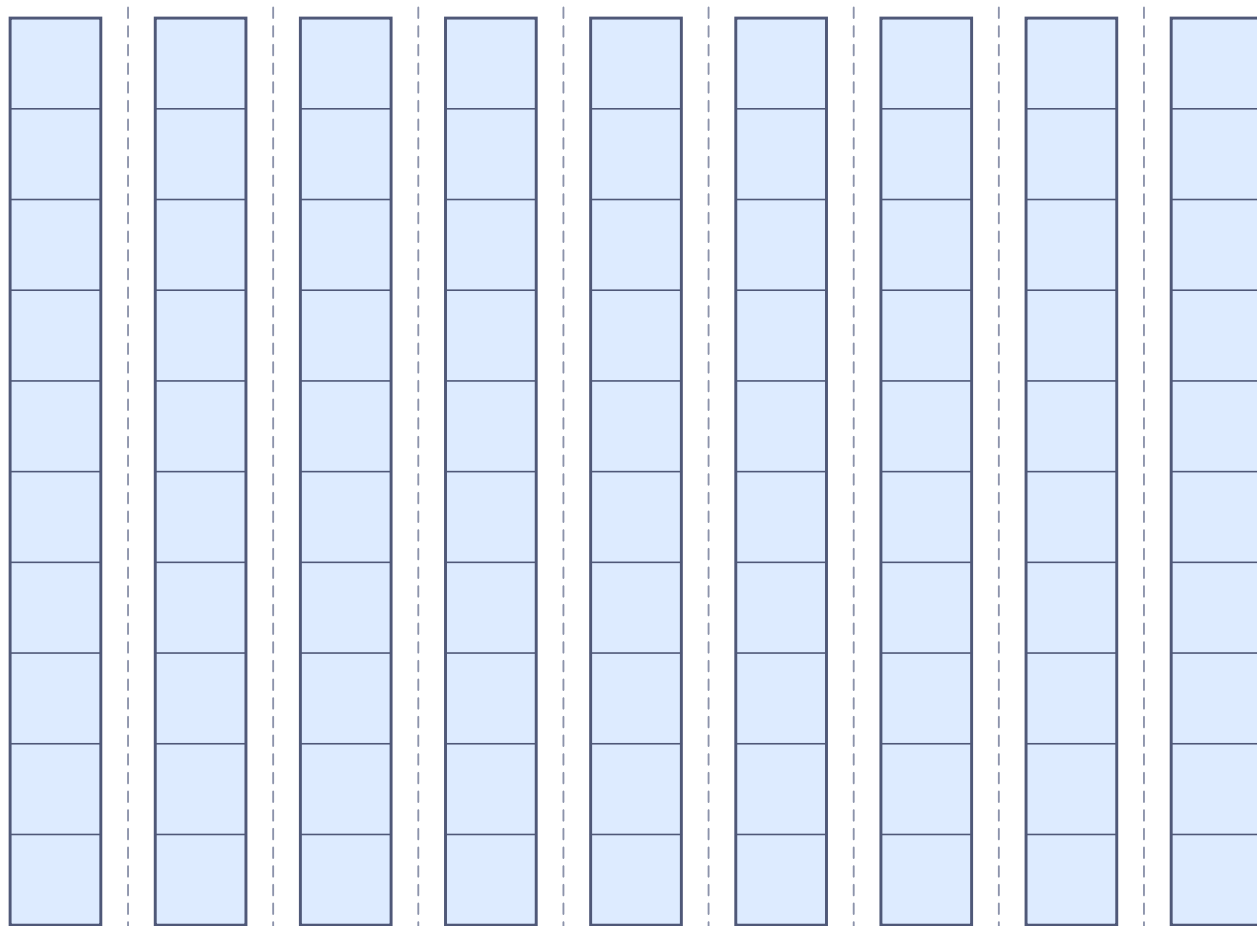
70 = D y U = +

93 = D y U = +

26 = D y U = +

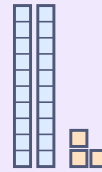
Material para recortar: barras de diez y cubos

Imprime en cartulina si puedes. Recorta cada barra entera y cada cubo por las líneas discontinuas.



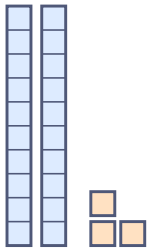
Decenas y unidades con barras y cubos

Una barra tiene 10 cubos: es una decena. Los cubos sueltos son las unidades. 2 barras y 3 cubos son 23: 2 decenas y 3 unidades.



23

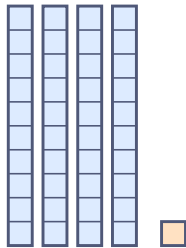
1 Cuenta las barras y los cubos sueltos. Escribe las decenas (D), las unidades (U) y el número.



D

U

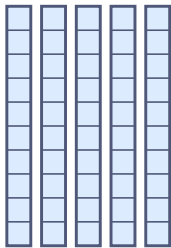
=



D

U

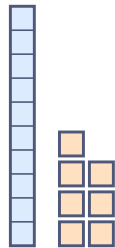
=



D

U

=



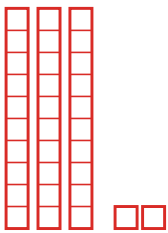
D

U

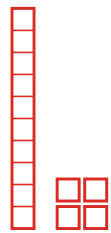
=

2 Dibuja barras (rayas largas) y cubos (cuadraditos) para formar cada número.

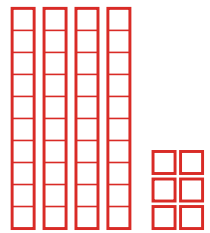
32



14



46



3 Completa con las decenas (D), las unidades (U) y la suma.

$$58 = \boxed{5} \text{ D y } \boxed{8} \text{ U} = \boxed{50} + \boxed{8}$$

$$70 = \boxed{7} \text{ D y } \boxed{0} \text{ U} = \boxed{70} + \boxed{0}$$

$$93 = \boxed{9} \text{ D y } \boxed{3} \text{ U} = \boxed{90} + \boxed{3}$$

$$26 = \boxed{2} \text{ D y } \boxed{6} \text{ U} = \boxed{20} + \boxed{6}$$

Para el adulto

Decenas y unidades con barras y cubos (y material para recortar)

Objetivo

Unos 25 minutos

Entender que en un número de dos cifras la primera cuenta decenas (grupos de 10) y la segunda unidades sueltas.

Cómo usarla

- 1 Antes de la ficha, forma grupos de 10 con palitos u otros objetos y con el material recortable: «diez sueltos son una barra».
- 2 En la actividad 1, cuenta las barras de diez en diez («10, 20») y sigue con los cubos («21, 22, 23»).
- 3 Fíjate en el 50: no hay cubos sueltos, por eso la unidad es 0.
- 4 Para dibujar basta una raya larga por barra y un cuadradito por cubo.

Apoyos

- Usa una tabla con columnas D y U para escribir los números. Si escribir cuesta, puede formarlos con el material recortable y decirlos.
- Trabaja primero con números hasta 30 si los grandes cuestan.
- Lee los números en voz alta después de escribirlos (dieci-siete: diez y siete).

Para tener en cuenta

Es material de apoyo para el aula y el aula de apoyo: no sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración del equipo de orientación o de apoyo del centro. Si las dificultades persisten pese a la ayuda, coméntalo con el equipo educativo y con la familia.

Fuente

What Works Clearinghouse (2021). Assisting Students Struggling with Mathematics: Intervention in the Elementary Grades (NCEE 2021-006). ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/26