

Dictado de agudas, llanas y esdrújulas: El científico distraído

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

científico · laboratorio · máquinas · lámparas · miércoles ·
electricidad · bolígrafo · jabón · útil · fácil · rápido ·
fórmula

Recuerda

Las reglas: las agudas llevan tilde si terminan en vocal, n o s; las llanas, si no terminan en vocal, n ni s; las esdrújulas, siempre.

- 2** Clasifica las palabras clave en tres columnas.

Agudas

Llanas

Esdrújulas

- 3** Escribe tres palabras esdrújulas que conozcas y que no estén en la lista.

1. _____ 2. _____

3. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de agudas, llanas y esdrújulas: El científico distraído · Texto para el docente

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Preparación (el día antes)

1. Repasa las reglas: las agudas llevan tilde si terminan en vocal, n o s; las llanas, si no terminan en vocal, n ni s; las esdrújulas, siempre.
2. Clasifica las palabras clave en tres columnas: agudas, llanas y esdrújulas.
3. Explica por qué llevan tilde «útil» y «fácil» y por qué no la lleva «electricidad».
4. Escribe tres palabras esdrújulas que conozcas y que no estén en la lista.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

El profesor Martín es un **científico** muy distraído. / Trabaja en un **laboratorio** lleno de **máquinas**, / **lámparas** y tubos de colores. / Un **miércoles** por la mañana, / mientras preparaba un experimento sobre **electricidad**, / se le cayó el **bolígrafo** dentro de un recipiente. / ¡Plaf! / Salió una nube de humo azul / y el **laboratorio** olió a **jabón**. / Martín abrió la ventana, / tosió un poco y anotó en su cuaderno: / «Mezcla **útil** para limpiar el suelo». / Así, / sin querer, / inventó un detergente **fácil** y **rápido**. / Al día siguiente, / regaló un frasco a cada vecino del edificio. / Desde entonces, / su ayudante Sofía revisa cada **fórmula** antes de empezar. / Los dos se ríen mucho cuando lo recuerdan.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. El científico trabaja en un laboratorio.
2. Las máquinas del laboratorio son rápidas.
3. Es un ejercicio fácil y útil.
4. El miércoles anotó la fórmula.
5. Martín abrió la ventana.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».