

Dictado de agudas, llanas y esdrújulas: Los sábados de Ximena

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

sábados · música · árboles · pájaros · cómic · murciélago ·
títulos · difíciles · último · América · pirámides · resumen ·
fantástico

Recuerda

Todas las esdrújulas llevan tilde.

- 2** Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica.

música · _____ árboles · _____
cómic · _____ resumen · _____

- 3** Escribe tres palabras agudas sin tilde que conozcas, como «reloj» o «feliz».

1. _____ 2. _____
3. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de agudas, llanas y esdrújulas: Los sábados de Ximena · Texto para el docente

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Preparación (el día antes)

1. Lee las palabras clave exagerando la sílaba tónica: SÁ-ba-dos, MÚ-si-ca, mur-CIÉ-la-go.
2. Recuerda: todas las esdrújulas llevan tilde.
3. Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica: música, árboles, cómic y resumen.
4. Explica por qué «cómic» lleva tilde y «resumen» no, aunque las dos son llanas.
5. Escribe tres palabras agudas sin tilde que conozcas, como «reloj» o «feliz».

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Ximena pasa los **sábados** en la biblioteca municipal. / Allí ha descubierto libros de **música**, / de **árboles**, / de **pájaros** y de planetas lejanos. / Su favorito es un **cómic** / sobre un **murciélago** / que tenía miedo a la oscuridad. / La bibliotecaria, / Begoña, / siempre le recomienda **títulos** nuevos / y le explica palabras **difíciles**. / El **último** sábado le prestó un libro / sobre **América** con fotografías de volcanes, / ríos y **pirámides** antiguas. / Ximena lo leyó en dos días / y después escribió un **resumen fantástico**. / Su profesor lo colgó / en el mural de la clase. / Ahora sus compañeros también quieren conocer la biblioteca. / ¡Quién sabe cuántas historias los esperan allí!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Los sábados voy a la biblioteca.
2. El murciélago vuela de noche.
3. Leí un cómic fantástico.
4. Las pirámides son muy antiguas.
5. Escribí un resumen del último capítulo.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».