

Dictado de acentuación: Un jardín en la azotea

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

últimamente · ecológico · jardín · vertical · tímido · aromáticas
· inmediatamente · cuáles · número · plástico · explícaselo ·
sábado · espléndida · meteorológica

Recuerda

Los adverbios terminados en -mente conservan la tilde del adjetivo del que proceden. De «último» sale «últimamente»; de «inmediato», «inmediatamente», sin tilde.

2 Escribe el adverbio en -mente que sale de.

rápido · _____	fácil · _____
inmediato · _____	último · _____
cortés · _____	

3 Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica.

explícaselo · _____	meteorológica · _____
espléndida · _____	vertical · _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de acentuación: Un jardín en la azotea · Texto para el docente

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Preparación (el día antes)

1. Aprende: los adverbios terminados en -mente conservan la tilde del adjetivo del que proceden. De «último» sale «últimamente»; de «inmediato», «inmediatamente», sin tilde.
2. Escribe el adverbio en -mente que sale de: rápido, fácil, inmediato, último y cortés.
3. Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica: explícaselo, meteorológica, espléndida y vertical.
4. Explica por qué «vertical» no lleva tilde y «jardín» sí, y por qué «explícaselo» es sobresdrújula.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Últimamente, / en la escuela de Valentina / se habla mucho de un proyecto ecológico: / convertir la azotea en un **jardín vertical**. / La idea surgió en una **asamblea**, / cuando Thiago, / un compañero **tímido**, / levantó la mano y propuso plantar hierbas **aromáticas**. / Al principio, / algunos pensaron que era imposible; / sin embargo, / la directora apoyó la propuesta **inmediatamente**. / Durante varias semanas, / los alumnos investigaron qué plantas necesitan menos agua / y **cuáles** atraen a las mariposas. / Dibujaron planos, / calcularon el **número** de macetas / y pidieron a las familias botellas de **plástico** / para reciclarlas como regaderas. / La tutora le pidió a Thiago: / «**Explícaselo** bien a tu familia, / porque necesitaremos su ayuda el **sábado**». / Hoy, / la azotea luce **espléndida**: / hay tomillo, / romero, / lavanda y una pequeña estación **meteorológica**. / Thiago, / orgulloso, / cuenta que nunca había sentido tanta emoción.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Últimamente leo mucho.
2. Dímelo rápidamente.
3. El sábado plantamos hierbas aromáticas.
4. Es un proyecto ecológico y útil.
5. Contestó inmediatamente.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».