

Dictado de acentuación: Un jardín en la azotea

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

últimamente · ecológico · jardín · vertical · tímido ·
aromáticas · inmediatamente · cuáles · número · plástico ·
explícaselo · sábado · espléndida · meteorológica

Recuerda

Los adverbios terminados en -mente conservan la tilde del adjetivo del que proceden. De «último» sale «últimamente»; de «inmediato», «inmediatamente», sin tilde.

- 2** Escribe el adverbio en -mente que sale de.

rápido · _____ fácil · _____
inmediato · _____ último · _____
cortés · _____

- 3** Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica.

explícaselo · _____ meteorológica · _____
espléndida · _____ vertical · _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

[illegible]

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de acentuación: Un jardín en la azotea · Texto para el docente

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · agudas, llanas y esdrújulas

Preparación (el día antes)

1. Aprende: los adverbios terminados en -mente conservan la tilde del adjetivo del que proceden. De «último» sale «últimamente»; de «inmediato», «inmediatamente», sin tilde.
2. Escribe el adverbio en -mente que sale de: rápido, fácil, inmediato, último y cortés.
3. Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica: explícaselo, meteorológica, espléndida y vertical.
4. Explica por qué «vertical» no lleva tilde y «jardín» sí, y por qué «explícaselo» es sobresdrújula.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Últimamente, / en la escuela de Valentina / se habla mucho de un proyecto ecológico: / convertir la azotea en un **jardín vertical**. / La idea surgió en una asamblea, / cuando Thiago, / un compañero **tímido**, / levantó la mano y propuso plantar hierbas **aromáticas**. / Al principio, / algunos pensaron que era imposible; / sin embargo, / la directora apoyó la propuesta **inmediatamente**. / Durante varias semanas, / los alumnos investigaron qué plantas necesitan menos agua / y **cuáles** atraen a las mariposas. / Dibujaron planos, / calcularon el **número** de macetas / y pidieron a las familias botellas de **plástico** / para reciclarlas como regaderas. / La tutora le pidió a Thiago: / «**Explícaselo** bien a tu familia, / porque necesitaremos su ayuda el **sábado**». / Hoy, / la azotea luce **espléndida**: / hay tomillo, / romero, / lavanda y una pequeña estación **meteorológica**. / Thiago, / orgulloso, / cuenta que nunca había sentido tanta emoción.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Últimamente leo mucho.
2. Dímelo rápidamente.
3. El sábado plantamos hierbas aromáticas.
4. Es un proyecto ecológico y útil.
5. Contestó inmediatamente.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».