

Dictado de b y v: El búho Bruno

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · b y v

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

búho · Bruno · vive · árbol · bosque · abre · vuela ·
blanca · vuelve

Recuerda

Antes de l y de r siempre se escribe b (blanca, Bruno, abre).

- 2** Subraya en las palabras clave de un color la b y de otro la v.

- 3** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con b

Con v

- 4** Escribe dos palabras con bl y dos con br.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:



Dictado de b y v: El búho Bruno · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · b y v

Preparación (el día antes)

1. Aprende la regla: antes de l y de r siempre se escribe b (blanca, Bruno, abre).
2. Subraya en las palabras clave de un color la b y de otro la v.
3. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con b y con v.
4. Escribe dos palabras con bl y dos con br.
5. Di el nombre de tres animales que tengan b o v.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

El **búho Bruno vive** / en un **árbol** del **bosque**. / Por la noche **abre** / sus grandes ojos / y **vuela** / sin hacer ruido. / Ve una liebre **blanca** / y un ratón. / Cuando **vuelve** el sol, / **Bruno** descansa en una rama.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. El búho vive en el bosque. | 4. El pájaro vuela alto. |
| 2. Bruno abre los ojos. | 5. Mi árbol es grande. |
| 3. La liebre es blanca. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».