

Dictado de b y v: La bicicleta de Valeria

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · b y v

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

bicicleta · paseaba · saludaba · vecinos · biblioteca · amable
· bomba · volver · hablaba

Recuerda

Se escribe b antes de l y de r (amable, biblioteca, Bruno), después de m (bomba) y en los verbos que terminan en -aba (paseaba, hablaba).

2 Clasifica las palabras clave en cuatro columnas.

Bl o br

Mb

-aba

Con v

3 Escribe en pasado, como «paseaba», estos verbos.

saludar · _____ hablar · _____

jugar · _____ bajar · _____

Nombre:

Fecha:

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de b y v: La bicicleta de Valeria · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · b y v

Preparación (el día antes)

1. Recuerda: se escribe b antes de l y de r (amable, biblioteca, Bruno), después de m (bomba) y en los verbos que terminan en -aba (paseaba, hablaba).
2. Clasifica las palabras clave en cuatro columnas: bl o br, mb, -aba y con v.
3. Escribe en pasado, como «paseaba», estos verbos: saludar, hablar, jugar y bajar.
4. Las palabras con v de la lista (vecinos, volver) no siguen una regla: léelas despacio y memorízalas.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Valeria tenía una **bicicleta** azul. / Todas las tardes **paseaba** / por el barrio / y **saludaba** a sus **vecinos**. / Un día, / la rueda se pinchó / cerca de la **biblioteca**. / Valeria no sabía qué hacer. / Entonces llegó Bruno, / un vecino muy **amable**, / y le prestó una **bomba** de aire. / ¡Qué bien! / Al **volver** a casa, / Valeria **hablaba** sin parar de su aventura.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Valeria paseaba en bicicleta.
2. Mi vecino es muy amable.
3. La biblioteca está cerca.
4. Bruno hablaba con su abuela.
5. Vamos a volver pronto.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».