

Dictado de b y v: La bicicleta de Valeria

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · b y v

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

bicicleta · paseaba · saludaba · vecinos · biblioteca ·
amable · bomba · volver · hablaba

Recuerda

Se escribe b antes de l y de r (amable, biblioteca, Bruno), después de m (bomba) y en los verbos que terminan en -aba (paseaba, hablaba).

2 Clasifica las palabras clave en cuatro columnas.

Bl o br	Mb	-aba	Con v
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Escribe en pasado, como «paseaba», estos verbos.

saludar · _____ hablar · _____

jugar · _____ bajar · _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de b y v: La bicicleta de Valeria · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · b y v

Preparación (el día antes)

1. Recuerda: se escribe b antes de l y de r (amable, biblioteca, Bruno), después de m (bomba) y en los verbos que terminan en -aba (paseaba, hablaba).
2. Clasifica las palabras clave en cuatro columnas: bl o br, mb, -aba y con v.
3. Escribe en pasado, como «paseaba», estos verbos: saludar, hablar, jugar y bajar.
4. Las palabras con v de la lista (vecinos, volver) no siguen una regla: léelas despacio y memorízalas.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Valeria tenía una **bicicleta** azul. / Todas las tardes **paseaba** / por el barrio / y **saludaba** a sus **vecinos**. / Un día, / la rueda se pinchó / cerca de la **biblioteca**. / Valeria no sabía qué hacer. / Entonces llegó Bruno, / un vecino muy **amable**, / y le prestó una **bomba** de aire. / ¡Qué bien! / Al **volver** a casa, / Valeria **hablaba** sin parar de su aventura.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Valeria paseaba en bicicleta.
2. Mi vecino es muy amable.
3. La biblioteca está cerca.
4. Bruno hablaba con su abuela.
5. Vamos a volver pronto.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».