

Dictado de b y v: El invierno en el bosque

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · b y v

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

invierno · bosque · volvió · blanco · árboles · nieve ·
viento · soplaban · buscaba · jugaban · brilló

Recuerda

Después de n siempre se escribe v (invierno, enviar).

2 Clasifica las palabras clave en cuatro columnas.

Bl o br	-aba o -aban	Otras con b	Con v
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Escribe dos palabras con nv, como «invierno».

1. _____ 2. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de b y v: El invierno en el bosque

• Texto para el docente

Dictado • 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) • b y v

Preparación (el día antes)

1. Aprende: después de n siempre se escribe v (invierno, enviar).
2. Clasifica las palabras clave en cuatro columnas: bl o br, -aba o -aban, otras con b y con v.
3. Escribe dos palabras con nv, como «invierno».
4. Busca en el texto dos verbos que terminen en -aba o -aban.
5. Describe en voz alta, con tres palabras, cómo es el bosque en invierno.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Llegó el **invierno** / y el **bosque** se **volvió blanco**. / Los **árboles** estaban cubiertos de **nieve** / y el **viento soplaba** / con fuerza. / Un búho **buscaba** refugio / en un tronco hueco. / Abajo, / dos conejos **jugaban** a revolcarse / en la **nieve**. / De pronto, / salió el sol y todo **brilló**. / El búho abrió un ojo, / bostezó y siguió durmiendo. / ¡Qué **invierno** tan bonito!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. El invierno es frío.
2. El viento soplaba fuerte.
3. La nieve es blanca.
4. Los conejos jugaban.
5. El sol brilló en el bosque.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».