

Dictado de b y v: El lobo que no sabía aullar

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · b y v

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

escribí · lobo · vivía · cueva · sabía · subía · nuevo · débil ·
búho · retumbó · valle · recibiremos

Recuerda

Los verbos terminados en -bir se escriben con b (escribir, subir, recibir), salvo hervir, servir y vivir. ¿Cuál de los infinitivos que has escrito es una excepción?

2 Escribe el infinitivo de.

escribí · _____ subía · _____
recibiremos · _____ vivía · _____

3 Inventa el título de un cuento con una palabra con b y otra con v.

Nombre:

Fecha:

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de b y v: El lobo que no sabía aullar · Texto para el docente

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · b y v

Preparación (el día antes)

1. Escribe el infinitivo de: escribí, subía, recibiremos y vivía.
2. Aprende: los verbos terminados en -bir se escriben con b (escribir, subir, recibir), salvo hervir, servir y vivir.
¿Cuál de los infinitivos que has escrito es una excepción?
3. Busca en el texto una palabra terminada en -bil (débil) y otra con mb (retumbó).
4. Inventa el título de un cuento con una palabra con b y otra con v.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Este año, / mi clase participa en un concurso de cuentos. / Yo **escribí** la historia de un **lobo** / que **vivía** en una **cueva** / y no **sabía** aullar. / Cada noche **subía** a la colina más alta / y lo intentaba de **nuevo**, / pero solo le salía un sonido muy **débil**. / Un **búho** sabio le dijo / que no se rindiera. / Al final, / el **lobo** aulló tan fuerte / que **retumbó** todo el **valle**. / Mañana **recibiremos** los premios. / ¡Ojalá gane mi cuento!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. El lobo subía a la colina.
2. Escribí un cuento nuevo.
3. Vivía en una cueva.
4. Recibiremos los premios mañana.
5. Su voz era muy débil.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».