

Dictado de b y v: El bibliobús

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · b y v

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

viernes · bibliobús · vehículo · verde · Bernabé · hombre ·
amable · divertido · voraz · biografías · bióloga · observaba ·
ballenas · devolverlo · volante · vocabulario · servicio

Recuerda

Las excepciones de los verbos en -bir: hervir, servir y vivir (y sus derivados, como «servicio»). Después de n, d y b se escribe v (envío, invento, adverbio, obvio). Las demás palabras con v del texto (volante, vocabulario, voraz) hay que memorizarlas.

2 Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Siguen una regla

Hay que memorizarlas

3 Escribe cinco palabras desconocidas que hayas leído esta semana y busca su significado.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de b y v: El bibliobús · Texto para el docente

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · b y v

Preparación (el día antes)

1. Recuerda las excepciones de los verbos en -bir: hervir, servir y vivir (y sus derivados, como «servicio»).
2. Aprende: después de n, d y b se escribe v (envío, invento, adverbio, obvio). Las demás palabras con v del texto (volante, vocabulario, voraz) hay que memorizarlas.
3. Clasifica las palabras clave en dos columnas: siguen una regla y hay que memorizarlas.
4. Escribe cinco palabras desconocidas que hayas leído esta semana y busca su significado.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Cada **viernes**, / un **bibliobús** visita el pueblo de Amara. / Es un **vehículo** antiguo, / pintado de **verde**, / que lleva cientos de libros cuidadosamente ordenados. / Su conductor, / **Bernabé**, / es un **hombre amable y divertido** / que saluda a todos con una reverencia. / Amara, / que es una lectora **voraz**, / siempre busca novelas de aventuras / y **biografías** de exploradoras valientes. / La semana pasada, / **Bernabé** le recomendó un libro / sobre una **bióloga** / que **observaba ballenas** en el océano. / Amara lo devoró en una tarde y, / al **devolverlo**, / le preguntó si había más historias parecidas. / Él sonrió, / abrió una caja / que guardaba bajo el **volante** / y le entregó otro libro nuevo. / Desde entonces, / Amara escribe / en una libreta las palabras desconocidas / que va descubriendo; / su **vocabulario** aumenta cada semana. / Para ella, / el **bibliobús** es mucho más que un **servicio**: / es una ventana abierta al mundo.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. El bibliobús llega los viernes.
2. Amara es una lectora voraz.
3. La bióloga observaba ballenas.
4. Devolví el libro a la biblioteca.
5. Es un servicio muy útil.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».