

Dictado de c y z: Los peces de la clase

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · c y z

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

clase · pecera · peces · lápices · pez · azules · luz · felices

Recuerda

Las palabras que terminan en z forman el plural en -ces (pez, peces; lápiz, lápices).

2 Escribe el plural de.

pez · _____ lápiz · _____

luz · _____ feliz · _____

3 Escribe dos palabras con ce y dos con ci.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

4 Dibuja la pecera de la clase con tres peces de colores.



Nombre:

Fecha:

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de c y z: Los peces de la clase · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · c y z

Preparación (el día antes)

1. Escribe el plural de: pez, lápiz, luz y feliz.
2. Aprende la regla: las palabras que terminan en z forman el plural en -ces (pez, peces; lápiz, lápices).
3. Escribe dos palabras con ce y dos con ci.
4. Dibuja la pecera de la clase con tres peces de colores.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

En la **clase** de Renata hay / una **pecera** / con tres **peces** de colores. / Cada mañana, / Renata les da de comer. / Hoy la maestra ha traído **lápices** nuevos / para dibujarlos. / Renata pinta un **pez** rojo / con aletas **azules** / y otro con manchas negras. / La **luz** del sol hace brillar / el agua. / Al final, / todos están muy **felices**.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Tengo tres lápices.
2. El pez nada en la pecera.
3. Hay muchos peces.
4. La luz es azul.
5. Estamos felices.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».