

Dictado de c y z: Los peces de la clase

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · c y z

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

clase · pecera · peces · lápices · pez · azules · luz · felices

Recuerda

Las palabras que terminan en z forman el plural en -ces (pez, peces; lápiz, lápices).

2 Escribe el plural de.

pez · _____ lápiz · _____

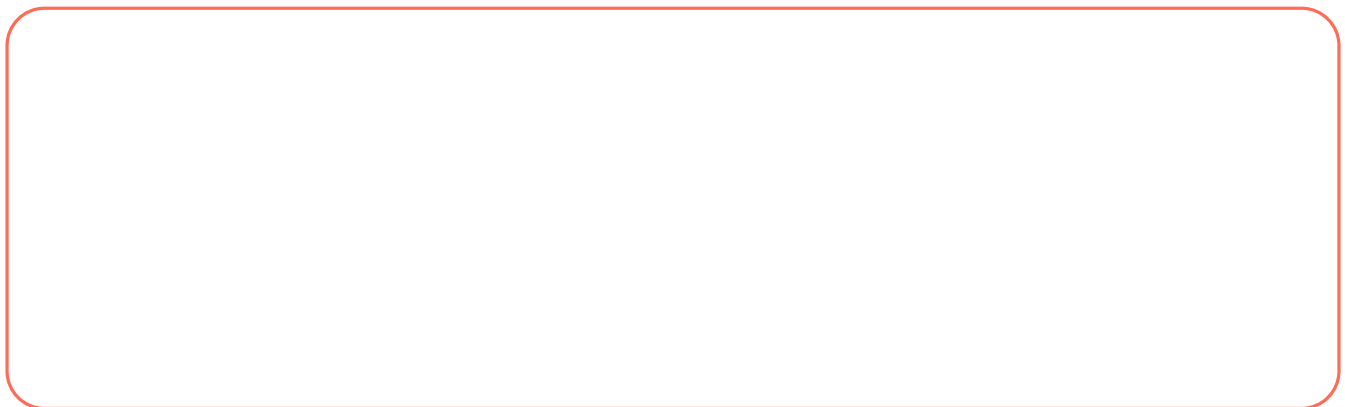
luz · _____ feliz · _____

3 Escribe dos palabras con ce y dos con ci.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

4 Dibuja la pecera de la clase con tres peces de colores.



Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de c y z: Los peces de la clase • Texto para el docente

Dictado • 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) • c y z

Preparación (el día antes)

1. Escribe el plural de: pez, lápiz, luz y feliz.
2. Aprende la regla: las palabras que terminan en z forman el plural en -ces (pez, peces; lápiz, lápices).
3. Escribe dos palabras con ce y dos con ci.
4. Dibuja la pecera de la clase con tres peces de colores.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

En la **clase** de Renata hay / una **pecera** / con tres **peces** de colores. / Cada mañana, / Renata les da de comer. / Hoy la maestra ha traído **lápices** nuevos / para dibujarlos. / Renata pinta un **pez** rojo / con aletas **azules** / y otro con manchas negras. / La **luz** del sol hace brillar / el agua. / Al final, / todos están muy felices.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Tengo tres lápices.
2. El pez nada en la pecera.
3. Hay muchos peces.
4. La luz es azul.
5. Estamos felices.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».