

Dictado de c, z y qu: Daniela en el zoológico

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · c, z y qu

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

zoológico · cocodrilo · quieto · cebras · cerezas · queda ·
cuaderno · lápiz · azul

Recuerda

Delante de e y de i escribimos qu para el sonido de «casa» (queda, quieto) y c para el sonido de «zapato» (cebras, cerezas).

2 Clasifica las palabras clave en dos columnas según el sonido.

Como en «casa»

Como en «zapato»

3 Escribe una palabra con cada sílaba.

que · _____

qui · _____

ce · _____

ci · _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:



Dictado de c, z y qu: Daniela en el zoológico · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · c, z y qu

Preparación (el día antes)

1. Clasifica las palabras clave en dos columnas según el sonido: como en «casa» y como en «zapato».
2. Aprende: delante de e y de i escribimos qu para el sonido de «casa» (queda, quieto) y c para el sonido de «zapato» (cebras, cerezas).
3. Escribe una palabra con cada sílaba: que, qui, ce y ci.
4. En las zonas de seseo (Canarias, buena parte de Andalucía y toda América), «cebra» y «zapato» se pronuncian con s: el sonido no ayuda, así que fijaos bien en cómo se escribe cada palabra clave.
5. Nombra tres animales que tengan c, z o qu.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

El sábado, / Daniela y su papá visitan / el **zoológico**. / Primero ven un **cocodrilo** **quieto** / en el agua. / Después miran las **cebras** / y un mono / que come **cerezas**. / Al final, / Daniela se **queda** mirando al oso. / ¡Es su animal favorito! / Lo dibuja / en su **cuaderno** / con un **lápiz azul**.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. El cocodrilo está quieto.
2. La cebra come hierba.
3. Me gustan las cerezas.
4. Tengo un lápiz azul.
5. Daniela se queda en casa.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».