

# Dictado de c, z y qu: La sopa de Wei

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · c, z y qu

## Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

cocinan · caliente · calabaza · cebolla · zanahoria · queso  
· tazones · quieres · riquísima

### Recuerda

Con a, o, u escribimos ca, co, cu y za, zo, zu; con e, i escribimos que, qui y ce, ci.

- 2** Rodea en las palabras clave las sílabas que, qui, ce, ci, za y zo.

- 3** Escribe la lista de ingredientes de una sopa que te guste.

-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

- 4** Copia las tres palabras clave que te parezcan más difíciles y rodea la letra que tienes que recordar.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.

### Revisa tu dictado

Errores: \_\_\_\_\_

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

\_\_\_\_\_

# Dictado de c, z y qu: La sopa de Wei · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · c, z y qu

## Preparación (el día antes)

1. Rodea en las palabras clave las sílabas que, qui, ce, ci, za y zo.
2. Aprende: con a, o, u escribimos ca, co, cu y za, zo, zu; con e, i escribimos que, qui y ce, ci.
3. Escribe la lista de ingredientes de una sopa que te guste.
4. Di en voz alta «queso» y «cebolla». ¿Cuál empieza como «casa»? ¿Cuál suena como «zapato»? En las zonas de seseo «cebolla» suena con s: hay que fijarse en la letra.
5. Comenta en clase: ¿cocinas alguna vez con alguien de tu familia?

## Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Wei y su abuela **cocinan** / una sopa **caliente**. / Ponen **calabaza**, / **cebolla**, / **zanahoria** y un poco de **queso**. / Mientras la sopa hierve, / Wei lava el perejil con cuidado. / Después la sirven / en **tazones** de colores. / ¿**Quieres** probar? / ¡Está **riquísima**!

## Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. La sopa está caliente.    | 4. ¿Quieres un poco?       |
| 2. Me gusta el queso.        | 5. La calabaza es naranja. |
| 3. El conejo come zanahoria. |                            |

### Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».