

Dictado de c, z y qu: La sopa de Wei

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · c, z y qu

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

cocinan · caliente · calabaza · cebolla · zanahoria ·
queso · tazones · quieres · riquísima

Recuerda

Con a, o, u escribimos ca, co, cu y za, zo, zu; con e, i escribimos que, qui y ce, ci.

- 2** Rodea en las palabras clave las sílabas que, qui, ce, ci, za y zo.

- 3** Escribe la lista de ingredientes de una sopa que te guste.

- 4** Copia las tres palabras clave que te parezcan más difíciles y rodea la letra que tienes que recordar.

1. _____ 2. _____
3. _____

Fecha: _____

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten identical rows of horizontal guidelines. Each row is composed of three lines: a solid blue line at the top, a dashed blue line in the middle, and another solid blue line at the bottom. These lines are evenly spaced across the entire page to help children learn letter formation and alignment. There is no text or other markings on the paper.

Errores:

- ### Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de c, z y qu: La sopa de Wei • Texto para el docente

Dictado • 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) • c, z y qu

Preparación (el día antes)

1. Rodea en las palabras clave las sílabas que, qui, ce, ci, za y zo.
2. Aprende: con a, o, u escribimos ca, co, cu y za, zo, zu; con e, i escribimos que, qui y ce, ci.
3. Escribe la lista de ingredientes de una sopa que te guste.
4. Di en voz alta «queso» y «cebolla». ¿Cuál empieza como «casa»? ¿Cuál suena como «zapato»? En las zonas de seseo «cebolla» suena con s: hay que fijarse en la letra.
5. Comenta en clase: ¿cocinas alguna vez con alguien de tu familia?

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Wei y su abuela **cocinan** / una sopa **caliente**. / Ponen **calabaza**, / **cebolla**, / **zanahoria** y un poco de **queso**. / Mientras la sopa hierva, / Wei lava el perejil con cuidado. / Después la sirven / en **tazones** de colores. / **¿Quieres** probar? / **¡Está riquísima!**

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. La sopa está caliente.
2. Me gusta el queso.
3. El conejo come zanahoria.
4. ¿Quieres un poco?
5. La calabaza es naranja.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».