

Dictado de diptongos e hiatos: El baúl de Raúl

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · diptongos

Antes del dictado

 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Raúl · tía · María · río · había · baúl · antiguo · poesía ·
maíz · búho · huerto · día · cuando

Recuerda

Cuando la i o la u suenan fuertes junto a a, e, o, se forma un hiato y llevan tilde siempre, aunque no lo pidan las reglas generales (día, río, baúl, maíz).

 Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con diptongo

Con hiato

 Separa en sílabas.

Raúl · _____

maíz · _____

río · _____

antiguo · _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de diptongos e hiatos: El baúl de Raúl · Texto para el docente

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · diptongos

Preparación (el día antes)

1. Aprende: cuando la i o la u suenan fuertes junto a a, e, o, se forma un hiato y llevan tilde siempre, aunque no lo pidan las reglas generales (día, río, baúl, maíz).
2. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con diptongo y con hiato.
3. Separa en sílabas: Raúl, maíz, río y antiguo.
4. Compara «antiguo» (diptongo, sin tilde) con «búho» (hiato, con tilde).

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Raúl y su **tía María** viajaron / en autobús / hasta un pueblo pequeño del interior. / Allí, / junto al río, / **había** un **baúl antiguo** / que nadie **había** abierto en años. / **Raúl**, / que es muy curioso, / quiso saber qué guardaba. / Dentro encontraron una **poesía** escrita a mano, / un reloj sin cuerda y unas semillas de **maíz**. / **María** leyó la **poesía** en voz alta: / hablaba de un **búho** / que vigilaba el bosque cada noche. / Esa misma tarde, / **Raúl** y su **tía** sembraron el **maíz** / en el **huerto** de la abuela. / Ahora, / cada **día**, / **Raúl** riega las plantas y espera ansioso la cosecha. / Dice que, / **cuando** crezcan, / reunirá a toda la familia para celebrarlo.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Raúl abrió el baúl.
2. Mi tía vive junto al río.
3. El búho vigila el bosque.
4. Sembramos maíz en el huerto.
5. Había una poesía antigua.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».