

# Dictado de g, gu y gue: El gato Gustavo

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · g, gu y gü

## Antes del dictado

**1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Gustavo · gato · gordo · juguétón · gusta · pingüino ·  
paragüero · guitarra · Miguel · juegan

### Recuerda

En gue y gui la u no suena. Cuando tiene que sonar, lleva diéresis (¨): pingüino, paragüero.

**2** Rodea en las palabras clave la u que no suena y la ü que sí suena.

**3** Escribe dos palabras con gue y dos con gui.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**4** Inventa un nombre para un gato que lleve la sílaba ga, go o gu.

1. \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.**

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten identical rows of horizontal guidelines. Each row is composed of three lines: a solid blue line at the top, a dashed blue line in the middle, and another solid blue line at the bottom. These lines are evenly spaced across the entire page to help children learn letter formation and alignment.

Errores:

- ### Palabras que he fallado, escritas bien:

# Dictado de g, gu y gue: El gato Gustavo • Texto para el docente

Dictado • 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) • g, gu y gü

## Preparación (el día antes)

1. Lee en voz alta: ga, gue, gui, go, gu. En gue y gui la u no se pronuncia.
2. Aprende: en gue y gui la u no suena. Cuando tiene que sonar, lleva diéresis (¨): pingüino, paragüero.
3. Rodea en las palabras clave la u que no suena y la ü que sí suena.
4. Escribe dos palabras con gue y dos con gui.
5. Inventa un nombre para un gato que lleve la sílaba ga, go o gu.

## Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

**Gustavo** es un **gato gordo** / y **jugu**etón. / Le **gusta** jugar / con un ovillo de lana / y con un **pingüino** de peluche. / Un día, / el ovillo rueda hasta el **paragüero**, / junto a la **guitarra** de **Miguel**. / ¡Qué lío! / **Gustavo** maúlla y **Miguel** se ríe. / Luego **juegan** juntos en la alfombra.

## Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Miguel toca la guitarra.
2. Mi gato es jugu
etón.3. Tengo un pingüino de peluche.
4. El paraguas está en el paragüero.
5. Seguimos el juego.

### Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».