

Dictado de g y gu: Las hormigas trabajadoras

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · g y gu

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

hormiga · galleta · grande · amigas · siguen · hormiguero
· guardan

Recuerda

Para el sonido suave de la g delante de e y de i escribimos gue, gui (hormiguero, siguen).

2 Separa en sílabas.

hormiga · _____ galleta · _____

hormiguero · _____

3 Escribe dos palabras con ga y dos con gue.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de g y gu: Las hormigas trabajadoras · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · g y gu

Preparación (el día antes)

1. Separa en sílabas: hormiga, galleta y hormiguero.
2. Aprende: para el sonido suave de la g delante de e y de i escribimos gue, gui (hormiguero, siguen).
3. Observa la familia de palabras: hormiga, hormiguero. ¿Qué cambia al pasar de ga a gue?
4. Escribe dos palabras con ga y dos con gue.
5. Habla con tu compañero: ¿por qué es importante trabajar en equipo?

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Una **hormiga** encuentra / un trozo de **galleta**. / Es tan **grande** / que no puede llevarlo sola. / Llama a sus **amigas** / y todas la **siguen**. / Juntas empujan la **galleta** / hasta el **hormiguero** / y la **guardan** / para el invierno. / ¡Qué gran equipo!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. La hormiga es pequeña.
2. El hormiguero está bajo tierra.
3. Mis amigas me siguen.
4. Guardo la galleta.
5. Es un gran equipo.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».