

Dictado de g y j: La jirafa Gema

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · g y j

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Gema · jirafa · alegre · largo · naranja · hojas · jugosas ·
jóvenes · viaje · orejas · gente

Recuerda

Ja, jo, ju se escriben siempre con j. Con e y con i puede ser g o j: hay que fijarse bien.

- 2** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Suena suave

Suena fuerte

- 3** Escribe dos palabras de la familia de «viaje».

1. _____ 2. _____

- 4** Dibuja una jirafa y escribe tres palabras que la describan.



Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de g y j: La jirafa Gema · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · g y j

Preparación (el día antes)

1. Clasifica las palabras clave en dos columnas: suena suave y suena fuerte.
2. Recuerda: ja, jo, ju se escriben siempre con j. Con e y con i puede ser g o j: hay que fijarse bien.
3. Escribe dos palabras de la familia de «viaje».
4. Dibuja una jirafa y escribe tres palabras que la describan.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Gema es una **jirafa** muy **alegre** / que vive en la sabana. / Tiene el cuello **largo** / y unas manchas de color **naranja**. / Cada mañana come **hojas jugosas** / de los árboles más altos. / Un día, / un grupo de **jóvenes** científicos llegó / en un **viaje** / para estudiar a los animales. / **Gema** los miró con curiosidad / y movió las **orejas**. / ¡Qué **gente** tan simpática!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. La jirafa tiene el cuello largo.
2. Come hojas jugosas.
3. Gema es muy alegre.
4. Hicimos un viaje largo.
5. Hay mucha gente en la plaza.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».