

Dictado de g y j: El viaje de Aitana

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · g y j

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

viaje · escoger · equipaje · eligió · protegerse · paisaje ·
dirigía · recogía · crujía · genial

Recuerda

Los verbos terminados en -ger y -gir se escriben con g (escoger, proteger, elegir, dirigir), salvo tejer y crujir.

Las palabras terminadas en -aje se escriben con j (viaje, equipaje, paisaje).

2 Escribe el infinitivo de.

eligió · _____ dirigía · _____
recogía · _____ protegía · _____

3 Escribe cinco objetos que meterías en tu equipaje para ir a la montaña.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de g y j: El viaje de Aitana · Texto para el docente

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · g y j

Preparación (el día antes)

1. Escribe el infinitivo de: eligió, dirigía, recogía y protegía.
2. Aprende: los verbos terminados en -ger y -gir se escriben con g (escoger, proteger, elegir, dirigir), salvo tejer y crujir.
3. Recuerda: las palabras terminadas en -aje se escriben con j (viaje, equipaje, paisaje).
4. Escribe cinco objetos que meterías en tu equipaje para ir a la montaña.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Este verano, / la familia de Aitana hizo / un largo **viaje** por la montaña. / Antes de salir, / Aitana tuvo que **escoger** qué llevar / en su **equipaje**. / **Eligió** unas botas, / una gorra para **protegerse** del sol / y su cuaderno de dibujo. / Durante el trayecto, / el **paisaje** era precioso: / ríos, / bosques y pueblos de piedra. / Su padre **dirigía** la ruta / con un mapa / y su madre **recogía** la basura / que encontraban. / Por la noche, / el fuego **crujía** y todos contaban historias. / ¡Fue un **viaje genial**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Aitana eligió unas botas.
2. El paisaje era precioso.
3. Mi equipaje pesa mucho.
4. Hay que proteger el bosque.
5. La leña crujía en el fuego.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».