

Dictado de g y j: El relojero Germán

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · g y j

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Germán · relojero · trabaja · relojes · engranajes · agujas ·
viajeros · extranjeros · imaginación · alegría

Recuerda

Las palabras terminadas en -jero y -jera se escriben con j (relojero, viajero, extranjero).

- 2** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con g

Con j

- 3** Escribe la palabra terminada en -jero que viene de.

reloj · _____

viaje · _____

mensaje · _____

consejo · _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de g y j: El relojero Germán · Texto para el docente

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · g y j

Preparación (el día antes)

1. Fíjate en la familia de «reloj»: relojero, relojes, relojería. Todas conservan la j.
2. Aprende: las palabras terminadas en -jero y -jera se escriben con j (relojero, viajero, extranjero).
3. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con g y con j.
4. Escribe la palabra terminada en -jero que viene de: reloj, viaje, mensaje y consejo.
5. Pregunta en casa si alguien guarda un objeto antiguo y cuéntalo en clase.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Germán es un **relojero** que **trabaja** / en una tienda junto a la plaza. / Su taller está lleno de **relojes** antiguos, / **engranajes** y **agujas** diminutas. / Cada día llegan **viajeros** y **extranjeros** / que le traen **relojes** rotos. / **Germán** los arregla con paciencia y mucha **imaginación**. / Un día, / una niña le enseñó / un reloj de su abuela / que no funcionaba desde hacía años. / **Germán** lo abrió, / limpió un engranaje y, / de repente, / ¡tic, / tac! / El reloj volvió a sonar. / La niña sonrió con **alegría**.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. El relojero arregla relojes.
2. Llegan viajeros extranjeros.
3. Las agujas del reloj se mueven.
4. Germán tiene mucha imaginación.
5. La niña sonrió con alegría.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».