

Dictado de g y j: Las tortugas de la playa

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · g y j

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

región · protege · tortugas · dijo · trabajo · vigilar · recoger ·
trajera · eligen · biólogos · crujir · hojas · jóvenes · energía ·
mensaje · imagen · original

Recuerda

Las reglas de g: palabras terminadas en -gía, -gión, -gen y verbos terminados en -ger y -gir.
Las reglas de j: palabras terminadas en -aje y formas de verbos como decir o traer (dijo, trajera).

2 Clasifica las palabras clave en tres columnas.

Regla de g

Regla de j

Otras

3 Escribe un breve texto sobre un animal en peligro usando cinco palabras con g o j.

Nombre:

Fecha:

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de g y j: Las tortugas de la playa · Texto para el docente

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · g y j

Preparación (el día antes)

1. Repasa las reglas de g: palabras terminadas en -gía, -gión, -gen y verbos terminados en -ger y -gir.
2. Repasa las reglas de j: palabras terminadas en -aje y formas de verbos como decir o traer (dijo, trajera).
3. Clasifica las palabras clave en tres columnas: regla de g, regla de j y otras.
4. Explica por qué «crujir» se escribe con j, si la mayoría de los verbos que terminan con ese sonido (elegir, dirigir) se escriben con g.
5. Escribe un breve texto sobre un animal en peligro usando cinco palabras con g o j.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

En una playa de la **región** costera, / un grupo de voluntarios **protege** / los nidos de **tortugas** marinas. / Este verano, / Camila y su hermano Santiago se unieron al proyecto. / El primer día, / la coordinadora les **dijo** / que su **trabajo** consistiría / en **vigilar** la arena / por las noches y **recoger** la basura / que **trajera** la marea. / También les explicó que muchas **tortugas eligen** / para desovar la misma zona de costa / en la que nacieron, / algo que sigue asombrando a los **biólogos**. / Una madrugada, / mientras el viento hacía **crujir** / las **hojas** de las palmeras, / vieron salir a decenas de crías del nido. / Los **jóvenes** contuvieron la respiración: / las pequeñas **tortugas** avanzaban con **energía** hacia el agua, / como si siguieran un **mensaje** secreto. / Camila sacó su cuaderno / y anotó la fecha / y la hora exactas. / Aquella **imagen**, / **dijo** después, / fue el regalo más **original** de su vida.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Los voluntarios protegen la playa.
2. Recogimos la basura de la arena.
3. Las tortugas eligen la costa.
4. Las hojas secas crujían.
5. Fue una imagen inolvidable.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».