

Dictado de repaso: El cumpleaños de Leo

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · ortografía general

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

cumpleaños · cumple · siete · abuela · pastel · velas

Recuerda

El signo «¡» se escribe al principio de la exclamación y el signo «!», al final.

- 2** Rodea en las palabras clave la ñ y la mp.

- 3** Escribe dos palabras con mp, como «cumple».

1. _____ 2. _____

- 4** Escribe dos nombres de personas que conozcas, con mayúscula.

1. _____ 2. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de repaso: El cumpleaños de Leo • Texto para el docente

Dictado • 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) • ortografía general

Preparación (el día antes)

1. Lee el texto y busca una palabra con ñ, una con mp y un nombre propio.
2. Recuerda: el signo «¡» se escribe al principio de la exclamación y el signo «!», al final.
3. Rodea en las palabras clave la ñ y la mp.
4. Escribe dos palabras con mp, como «cumple».
5. Escribe dos nombres de personas que conozcas, con mayúscula.
6. Cuenta qué te gustaría hacer el día de tu cumpleaños.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Hoy es / el **cumpleaños** de Leo. / **Cumple siete** años. / Su **abuela** le hace
/ un **pastel** de fresa. / Sus amigos le cantan / y él sopla / las **velas**. /
¡Feliz **cumpleaños**, / Leo!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Leo tiene siete años. | 4. Hoy es mi cumpleaños. |
| 2. Mi abuela hace un pastel. | 5. ¡Qué pastel tan rico! |
| 3. Soplo las velas. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».