

Dictado de repaso: El mercado del sábado

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ortografía general

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

sábado · mercado · había · plátanos · sandías · simpático ·
vendía · recién · preguntó · volvimos · llena

Recuerda

Delante de la última palabra de una lista va «y», sin coma.

- 2** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con tilde

Sin tilde

- 3** Haz una lista de las frutas que más te gustan, separadas por comas.

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de repaso: El mercado del sábado · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ortografía general

Preparación (el día antes)

1. Recuerda: delante de la última palabra de una lista va «y», sin coma.
2. Fíjate en los dos puntos y en las comas que separan los nombres de las frutas.
3. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con tilde y sin tilde.
4. Haz una lista de las frutas que más te gustan, separadas por comas.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

El **sábado** fuimos al **mercado** / con mi mamá. / **Había** frutas de muchos colores: / **plátanos**, / naranjas, / uvas y **sandías**. / Un señor muy **simpático** **vendía** quesos / y otro, / pan **recién** hecho. / Mi hermano Emiliano **preguntó** / si podíamos comprar fresas / y mi mamá dijo / que sí. / ¡**Volvimos** a casa con la bolsa **llena**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Fuimos al mercado el sábado.
2. Compramos plátanos, uvas y fresas.
3. El pan está recién hecho.
4. Emiliano preguntó por las fresas.
5. La bolsa está llena.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».