

Dictado de repaso: El mercado del sábado

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ortografía general

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

sábado · mercado · había · plátanos · sandías · simpático
· vendía · recién · preguntó · volvimos · llena

Recuerda

Delante de la última palabra de una lista va «y», sin coma.

2 Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con tilde

Sin tilde

3 Haz una lista de las frutas que más te gustan, separadas por comas.

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:



Dictado de repaso: El mercado del sábado · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ortografía general

Preparación (el día antes)

1. Recuerda: delante de la última palabra de una lista va «y», sin coma.
2. Fíjate en los dos puntos y en las comas que separan los nombres de las frutas.
3. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con tilde y sin tilde.
4. Haz una lista de las frutas que más te gustan, separadas por comas.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

El **sábado** fuimos al **mercado** / con mi mamá. / **Había** frutas de muchos colores: / **plátanos**, / naranjas, / uvas y **sandías**. / Un señor muy **simpático** **vendía** quesos / y otro, / pan **recién** hecho. / Mi hermano Emiliano **preguntó** / si podíamos comprar fresas / y mi mamá dijo / que sí. / **¡Volvimos** a casa con la bolsa **llena**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Fuimos al mercado el sábado.
2. Compramos plátanos, uvas y fresas.
3. El pan está recién hecho.
4. Emiliano preguntó por las fresas.
5. La bolsa está llena.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».