

Dictado de ll y y: Un día de lluvia

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · ll e y

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

ayer · llovió · ella · amarillas · caballo · ardilla · valla ·
llegar

Recuerda

La palabra «y» sola une dos palabras o dos ideas (Valentina y su abuelo).

- 2** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

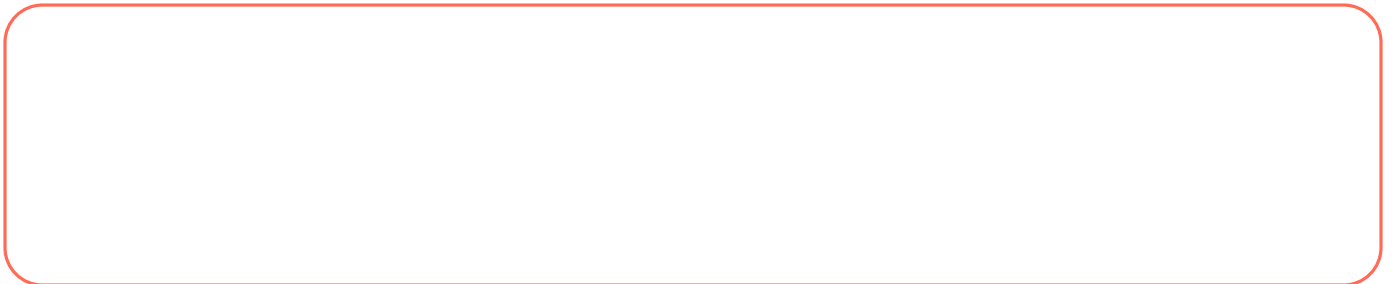
Con ll

Con y

- 3** Escribe dos palabras de la familia de «lluvia».

1. _____ 2. _____

- 4** Dibuja un paisaje con lluvia y escribe debajo tres palabras con ll.



Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

[illegible]

Revisa tu dictado

Erros: _____

- ☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de ll y y: Un día de lluvia · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · ll e y

Preparación (el día antes)

1. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con ll y con y.
2. Recuerda: la palabra «y» sola une dos palabras o dos ideas (Valentina y su abuelo).
3. Escribe dos palabras de la familia de «lluvia».
4. Dibuja un paisaje con lluvia y escribe debajo tres palabras con ll.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Ayer llovió mucho / en el pueblo de Valentina. / **Ella** se puso / las botas amarillas / y salió / con su abuelo. / Vieron un **caballo** debajo / de un árbol / y una ardilla / en la valla. / Al **llegar** a casa, / tomaron un vaso de leche caliente.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Ayer llovió mucho.
2. Ella tiene botas amarillas.
3. El caballo come.
4. La ardilla salta.
5. Voy a llegar pronto.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».