

Dictado de ll y y: Un día de lluvia

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · ll e y

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

ayer · llovió · ella · amarillas · caballo · ardilla · valla
· llegar

Recuerda

La palabra «y» sola une dos palabras o dos ideas (Valentina y su abuelo).

- 2** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con ll

Con y

- 3** Escribe dos palabras de la familia de «lluvia».

1. _____ 2. _____

- 4** Dibuja un paisaje con lluvia y escribe debajo tres palabras con ll.



Fecha: _____

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten identical rows of horizontal guidelines. Each row is composed of three lines: a solid blue line at the top, a dashed blue line in the middle, and another solid blue line at the bottom. These lines are evenly spaced across the entire page to help children learn letter formation and alignment.

Errores:

- ### Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de ll y y: Un día de lluvia · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · ll e y

Preparación (el día antes)

1. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con ll y con y.
2. Recuerda: la palabra «y» sola une dos palabras o dos ideas (Valentina y su abuelo).
3. Escribe dos palabras de la familia de «lluvia».
4. Dibuja un paisaje con lluvia y escribe debajo tres palabras con ll.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Ayer llovió mucho / en el pueblo de Valentina. / **Ella** se puso / las botas amarillas / y salió / con su abuelo. / Vieron un **caballo** debajo / de un árbol / y una **ardilla** / en la **valla**. / Al **llegar** a casa, / tomaron un vaso de leche caliente.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Ayer llovió mucho.
2. Ella tiene botas amarillas.
3. El caballo come.
4. La ardilla salta.
5. Voy a llegar pronto.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».