

Dictado de ll y y: Un castillo en la playa

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ll e y

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

ayer · Yolanda · playa · llevaban · sombrilla · amarilla ·
orilla · estrella · construyó · castillo · llegó

Recuerda

Las palabras que terminan en -illo e -illa se escriben con ll (castillo, sombrilla, amarilla).

- 2** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con ll

Con y

- 3** Escribe dos palabras terminadas en -illo y dos terminadas en -illa.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de ll y y: Un castillo en la playa · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ll e y

Preparación (el día antes)

1. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con ll y con y.
2. Aprende: las palabras que terminan en -illo e -illa se escriben con ll (castillo, sombrilla, amarilla).
3. Escribe dos palabras terminadas en -illo y dos terminadas en -illa.
4. Busca en el texto un verbo con y: construyó.
5. Cuenta qué te gusta hacer en la playa o en el río.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Ayer, / Yolanda y su hermano / Ismael fueron a la **playa** / con su tía. / **Llevaban** una **sombrilla amarilla**, / dos toallas y una pala. / En la **orilla** vieron caracolas, / una **estrella** de mar y muchas gaviotas. / **Yolanda construyó** / un **castillo** de arena muy bello. / Cuando **llegó** la marea, / las olas se llevaron el **castillo**. / ¡Mañana harán otro más grande!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Ayer fuimos a la playa.
2. La sombrilla es amarilla.
3. Yolanda construyó un castillo.
4. Vi una estrella de mar.
5. Las olas llegan a la orilla.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».