

Dictado de ll y y: Un castillo en la playa

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ll e y

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

ayer · Yolanda · playa · llevaban · sombrilla · amarilla ·
orilla · estrella · construyó · castillo · llegó

Recuerda

Las palabras que terminan en -illo e -illa se escriben con ll (castillo, sombrilla, amarilla).

2 Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Con ll

Con y

3 Escribe dos palabras terminadas en -illo y dos terminadas en -illa.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de ll y y: Un castillo en la playa · Texto para el docente

Dictado · 3.º de Primaria (3.er grado de primaria) · ll e y

Preparación (el día antes)

1. Clasifica las palabras clave en dos columnas: con ll y con y.
2. Aprende: las palabras que terminan en -illo e -illa se escriben con ll (castillo, sombrilla, amarilla).
3. Escribe dos palabras terminadas en -illo y dos terminadas en -illa.
4. Busca en el texto un verbo con y: construyó.
5. Cuenta qué te gusta hacer en la playa o en el río.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Ayer, / Yolanda y su hermano / Ismael fueron a la **playa** / con su tía. / Llevaban una **sombrilla amarilla**, / dos toallas y una pala. / En la **orilla** vieron caracolas, / una **estrella** de mar y muchas gaviotas. / **Yolanda construyó** / un **castillo** de arena muy bello. / Cuando **llegó** la marea, / las olas se llevaron el **castillo**. / ¡Mañana harán otro más grande!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Ayer fuimos a la playa.
2. La sombrilla es amarilla.
3. Yolanda construyó un castillo.
4. Vi una estrella de mar.
5. Las olas llegan a la orilla.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».