

Dictado de ll y y: El rey que se dormía leyendo

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · ll e y

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

rey · muy · castillo · amarillo · sillón · ardilla · leyó · oyó ·
hoy · llevan

Recuerda

Se escribe y al final de palabra cuando el sonido /i/ va detrás de otra vocal y no es tónico (rey, hoy, muy; pero leí, reí).

- 2** Escribe el pasado, con «él», de.

leer · _____ oír · _____
caer · _____ creer · _____

- 3** Escribe el plural de.

rey · _____ ley · _____
castillo · _____ sillón · _____

- 4** Inventa otro final para el cuento del rey.

Nombre:

Fecha:

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de ll y y: El rey que se dormía leyendo · Texto para el docente

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · ll e y

Preparación (el día antes)

1. Aprende: se escribe y al final de palabra cuando el sonido /i/ va detrás de otra vocal y no es tónico (rey, hoy, muy; pero leí, reí).
2. Escribe el pasado, con «él», de: leer, oír, caer y creer.
3. Escribe el plural de: rey, ley, castillo y sillón.
4. Busca en el texto palabras terminadas en -illo o -illa.
5. Inventa otro final para el cuento del rey.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Había una vez un **rey muy** distraído / que vivía en un **castillo amarillo**. / Cada mañana prometía leer un libro entero, / pero siempre se quedaba dormido en su **sillón**. / Un día, / una **ardilla** curiosa entró / por la ventana / y **leyó** el libro / en voz alta. / El **rey oyó** la historia, / abrió los ojos y se rio a carcajadas. / Desde entonces, / la **ardilla** / y el **rey** leen juntos cada tarde. / **Hoy ya llevan** más de cien libros.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. El rey vive en un castillo. | 4. Oyó un ruido en el pasillo. |
| 2. La ardilla leyó un cuento. | 5. Se sentó en el sillón amarillo. |
| 3. Hoy hace muy buen día. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».