

Dictado de m antes de p y b: Un día en el campo

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · m antes de p y b

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

campo · siempre · tambor · trompeta · tiempo ·
sombrero

Recuerda

Antes de p y de b, siempre m.

2 Rodea en las palabras clave las parejas mp y mb.

3 Escribe dos palabras con mp y dos con mb.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

4 Copia las tres palabras clave que te parezcan más difíciles y rodea la letra que tienes que recordar.

1. _____ 2. _____

3. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten identical rows of horizontal guidelines. Each row is composed of three lines: a solid dark blue top line, a dashed light blue middle line, and a solid dark blue bottom line. The rows are evenly spaced across the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. There is no text or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros: _____

- ☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de m antes de p y b: Un día en el campo · Texto para el docente

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · m antes de p y b

Preparación (el día antes)

1. Rodea en las palabras clave las parejas mp y mb.
2. Di en voz alta «campo» y «tambor»: los labios se juntan antes de la p y de la b.
3. Aprende la regla: antes de p y de b, siempre m.
4. Escribe dos palabras con mp y dos con mb.
5. Busca en el aula o en casa otra palabra con mp o mb.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Camila y su tío / Iker van al **campo**. / **Siempre** llevan un **tambor** / y una **trompeta**. / Hace buen **tiempo**. / Toca bajo un árbol. / Iker se pone / un **sombrero** de paja. / ¡Es un día muy bonito!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Toco el tambor. | 4. Hace buen tiempo. |
| 2. Siempre juego en el campo. | 5. Camila toca la trompeta. |
| 3. Mi sombrero es verde. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».