

Dictado de m antes de p y b: La rana Pompón

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · m antes de p y b

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Pompón · zambullirse · bombón · comparte · simpática

Recuerda

Antes de p y de b se escribe m.

- 2** Rodea en cada palabra clave la m que va antes de p o de b.

- 3** Escribe dos palabras nuevas con mb y dos con mp.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

- 4** Copia las tres palabras clave que te parezcan más difíciles y rodea la letra que tienes que recordar.

1. _____ 2. _____
3. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de m antes de p y b: La rana Pompón • Texto para el docente

Dictado • 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) • m antes de p y b

Preparación (el día antes)

1. Lee las palabras clave dando una palmada en cada sílaba: Pom-pón, bom-bón, com-par-te.
2. Rodea en cada palabra clave la m que va antes de p o de b.
3. Recuerda: antes de p y de b se escribe m.
4. Escribe dos palabras nuevas con mb y dos con mp.
5. Comenta: ¿qué cosas compartes tú con tus amigos?

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

La rana **Pompón** vive / en una charca. / Le gusta saltar y **zambullirse**. /
Un día encuentra un **bombón**. / **Pompón** es muy amable / y lo **comparte**
/ con un pez. / ¡Qué rana tan **simpática**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. La rana come un bombón.
2. Pompón salta mucho.
3. Comparto mi lápiz.
4. Me gusta el tambor.
5. Es muy simpática.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».