

Dictado de mayúsculas: Mateo y su perro Lito

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · mayúsculas

Antes del dictado

-  1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Mateo · Toledo · Lito · Lucía · lunes · parque

Recuerda

Los nombres de personas, animales y lugares empiezan por mayúscula; los días de la semana, como «lunes», van con minúscula.

-  2 Rodea en las palabras clave de rojo los nombres de personas, de azul el del perro y de verde el de la ciudad.

-  3 Escribe con mayúscula dos nombres: el tuyo y el de tu ciudad o pueblo.

1. _____ 2. _____

-  4 Inventa dos nombres para una mascota.

1. _____ 2. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de mayúsculas: Mateo y su perro Lito · Texto para el docente

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · mayúsculas

Preparación (el día antes)

1. Lee en voz alta las palabras clave y señala con el dedo las que empiezan por mayúscula.
2. Rodea en las palabras clave de rojo los nombres de personas, de azul el del perro y de verde el de la ciudad.
3. Recuerda: los nombres de personas, animales y lugares empiezan por mayúscula; los días de la semana, como «lunes», van con minúscula.
4. Escribe con mayúscula dos nombres: el tuyo y el de tu ciudad o pueblo.
5. Inventa dos nombres para una mascota.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Me llamo **Mateo** / y vivo / en **Toledo**. / Tengo un perro / que se llama **Lito**. / Mi amiga **Lucía** vive cerca. / El **lunes** **Lucía** / y **Lito** juegan / en el **parque**.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Mi gato se llama Coco.
2. Ana vive en Granada.
3. Hoy es martes.
4. Leo y Sara van al río.
5. Mi tía Rosa tiene un loro.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».