

Dictado de mayúsculas: Sofía va en tren

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · mayúsculas

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Sofía · Omar · Mérida · Ximena · Nube · tren

Recuerda

Si una oración empieza con «¡», la letra que va detrás se escribe con mayúscula.

- 2** Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Nombres propios

Nombres comunes

- 3** Escribe dos nombres de mascotas, como «Nube».

1. _____ 2. _____

Fecha: _____

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

[illegible]

Errores:

- ### Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de mayúsculas: Sofía va en tren · Texto para el docente

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · mayúsculas

Preparación (el día antes)

1. Clasifica las palabras clave en dos columnas: nombres propios y nombres comunes.
2. Busca en el texto las palabras que van después de un punto. ¿Cómo empiezan?
3. Recuerda: si una oración empieza con «¡», la letra que va detrás se escribe con mayúscula.
4. Escribe dos nombres de mascotas, como «Nube».

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Sofía y su abuelo / **Omar** van / en **tren** a / la ciudad de **Mérida**. /
Llevan una mochila roja. / En el **tren** ven / a su vecina **Ximena** / con
su perrita **Nube**. / ¡Hola, / **Ximena**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Omar es mi abuelo.
2. La perrita Nube es blanca.
3. Vamos a Mérida en tren.
4. Ximena lleva una mochila.
5. ¡Hola, Sofía!

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».