

Dictado del punto: La mañana de Hugo

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · el punto

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

despierta · dientes · desayuna · mochila · escuela ·
adiós

Recuerda

Cada oración termina en punto, y después del punto se escribe con mayúscula.

- 2** Escribe dos oraciones sobre lo que haces por la mañana. No olvides el punto.

- 3** Copia dos palabras clave y rodea su primera letra. ¿Es mayúscula o minúscula?

1. _____ 2. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

[illegible]

Revisa tu dictado

Erros: _____

- ☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado del punto: La mañana de Hugo · Texto para el docente

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · el punto

Preparación (el día antes)

1. Lee el texto en voz alta y haz una pausa cada vez que encuentres un punto.
2. Cuenta cuántas oraciones tiene el texto: hay tantas como puntos.
3. Recuerda: cada oración termina en punto, y después del punto se escribe con mayúscula.
4. Escribe dos oraciones sobre lo que haces por la mañana. No olvides el punto.
5. Copia dos palabras clave y rodea su primera letra. ¿Es mayúscula o minúscula?

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Hugo se **despierta**. / Se lava la cara / y los **dientes**. / **Desayuna** leche con pan. / Luego busca su **mochila** azul. / Su papá lo lleva / a la **escuela**. / Hugo dice **adiós** y sonr^íe.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Me lavo las manos. | 4. Voy a la escuela. |
| 2. Desayuno fruta. | 5. Hugo sonr ^í e. |
| 3. Mi mochila es azul. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».