

Dictado de r y rr: El perro de Rosa

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · r y rr

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Rosa · perro · Ramón · corre · arena · roja · rápido

Recuerda

Al principio de palabra, la r suena fuerte con una sola r (Rosa); entre vocales, el sonido fuerte se escribe rr (perro).

2 Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Suena suave

Suena fuerte

3 Escribe dos palabras con rr.

1. _____ 2. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing practice.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de r y rr: El perro de Rosa · Texto para el docente

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · r y rr

Preparación (el día antes)

1. Lee en voz alta «pero» y «perro». ¿Suenan igual?
2. Clasifica las palabras clave en dos columnas: suena suave y suena fuerte.
3. Aprende: al principio de palabra, la r suena fuerte con una sola r (Rosa); entre vocales, el sonido fuerte se escribe rr (perro).
4. Juega a cambiar una letra: caro / carro, pero / perro.
5. Escribe dos palabras con rr.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Rosa tiene un **perro** / que se llama **Ramón**. / **Ramón corre** / por la **arena** / y ladra. / **Rosa le tira** / una pelota **roja**. / ¡El **perro** / la trae muy **rápido**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. El perro corre. | 4. Ramón es rápido. |
| 2. Rosa tiene una pelota roja. | 5. El burro es marrón. |
| 3. La arena está caliente. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».