

Dictado de r y rr: El perro de Rosa

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · r y rr

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Rosa · perro · Ramón · corre · arena · roja ·
rápido

Recuerda

Al principio de palabra, la r suena fuerte con una sola r (Rosa); entre vocales, el sonido fuerte se escribe rr (perro).

2 Clasifica las palabras clave en dos columnas.

Suena suave

Suena fuerte

3 Escribe dos palabras con rr.

1. _____ 2. _____

Fecha: _____

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of a solid dark blue top line, a dashed light blue middle line, and a solid dark blue bottom line, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and there are no margins or other markings present.

Errores:

- ### Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de r y rr: El perro de Rosa · Texto para el docente

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · r y rr

Preparación (el día antes)

1. Lee en voz alta «pero» y «perro». ¿Suenan igual?
2. Clasifica las palabras clave en dos columnas: suena suave y suena fuerte.
3. Aprende: al principio de palabra, la r suena fuerte con una sola r (Rosa); entre vocales, el sonido fuerte se escribe rr (perro).
4. Juega a cambiar una letra: caro / carro, pero / perro.
5. Escribe dos palabras con rr.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Rosa tiene un **perro** / que se llama **Ramón**. / **Ramón corre** / por la **arena** / y ladra. / **Rosa le tira** / una pelota **roja**. / ¡El **perro** / la trae muy **rápido**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. El perro corre. | 4. Ramón es rápido. |
| 2. Rosa tiene una pelota roja. | 5. El burro es marrón. |
| 3. La arena está caliente. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».