

Dictado de r y rr: La carrera del barrio

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · r y rr

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

carrera · barrio · corren · Enrique · Rubén · tropieza ·
ríen · churros

Recuerda

Después de n, la r suena fuerte, pero se escribe una sola: Enrique.

- 2** Subraya en las palabras clave con rojo las rr y con azul las r sueltas.

- 3** Inventa una frase con «carrera» y otra con «barrio».

- 4** Copia las tres palabras clave que te parezcan más difíciles y rodea la letra que tienes que recordar.

1. _____ 2. _____
3. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

[illegible]

Revisa tu dictado

Erros: _____

- ☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de r y rr: La carrera del barrio · Texto para el docente

Dictado · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · r y rr

Preparación (el día antes)

1. Lee las palabras clave y da una palmada fuerte cuando oigas el sonido fuerte.
2. Recuerda: después de n, la r suena fuerte, pero se escribe una sola: Enrique.
3. Subraya en las palabras clave con rojo las rr y con azul las r sueltas.
4. Inventa una frase con «carrera» y otra con «barrio».

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Hoy hay una **carrera** / en el **barrio**. / **Corren** Sara, / **Enrique** y **Rubén**. / **Enrique** se **tropieza** / con una piedra, / pero se levanta. / Al final, / los tres **ríen** / y comen **churros**.

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Corro en la carrera.
2. Enrique vive en mi barrio.
3. Rubén se ríe.
4. La piedra es redonda.
5. Comemos churros.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».