

Dictado de r y rr: El ratón Rufo y la tormenta

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · r y rr

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

Rufo · ratón · madriguera · río · tormenta · terrible ·
retumban · corre · arcoíris

2 Clasifica las palabras clave en tres columnas.

R al principio

Rr entre vocales

R suave

3 Escribe dos palabras que empiecen por r y dos con rr.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten identical rows of horizontal guidelines. Each row is composed of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a structured environment for practicing letter formation and alignment. There is no text or other markings on the page.

Revisa tu dictado

Erros: _____

- ☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de r y rr: El ratón Rufo y la tormenta · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · r y rr

Preparación (el día antes)

1. Lee las palabras clave marcando con una palmada fuerte la r que suena fuerte.
2. Clasifica las palabras clave en tres columnas: r al principio, rr entre vocales y r suave.
3. Fíjate en «arcoíris»: la r de «ris» va entre vocales y suena suave.
4. Escribe dos palabras que empiecen por r y dos con rr.
5. Cuenta qué haces tú cuando hay tormenta.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Rufo es un **ratón** / que vive / en una **madriguera** junto al **río**. / Una tarde hay una **tormenta terrible**. / Los truenos **retumban** / y **Rufo corre** a esconderse. / Cuando para la lluvia, / sale y ve un **arcoíris** enorme. / ¡Qué colores tan bonitos!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. El ratón corre. | 4. Veo un arcoíris. |
| 2. Hay una tormenta terrible. | 5. Los truenos retumban. |
| 3. Rufo vive junto al río. | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».