

Dictado de s, c y z: El golazo de Lucas

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · s, c y z

Antes del dictado

1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

plaza · golazo · cabeza · perrazo · cariñoso · feliz ·
balonazo · peces · nerviosos · famosa · voz · generosa

Recuerda

Los golpes y los aumentativos terminados en -azo, -aza se escriben con z (balonazo, perrazo); los adjetivos terminados en -oso, -osa, con s (famoso, generosa); y las palabras que terminan en z hacen el plural en -ces (pez, peces).

2 Clasifica las palabras clave en tres columnas.

-azo	-oso u -osa	Otras con z o c
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Escribe el plural de.

pez · _____ voz · _____
nariz · _____ lápiz · _____

4 Escribe el adjetivo en -oso u -osa que viene de.

fama · _____ cariño · _____
miedo · _____ peligro · _____

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de s, c y z: El golazo de Lucas · Texto para el docente

Dictado · 4.º de Primaria (4.º grado de primaria) · s, c y z

Preparación (el día antes)

1. Aprende: los golpes y los aumentativos terminados en -azo, -aza se escriben con z (balonazo, perrazo); los adjetivos terminados en -oso, -osa, con s (famoso, generosa); y las palabras que terminan en z hacen el plural en -ces (pez, peces).
2. Clasifica las palabras clave en tres columnas: -azo, -oso u -osa y otras con z o c.
3. Escribe el plural de: pez, voz, nariz y lápiz.
4. Escribe el adjetivo en -oso u -osa que viene de: fama, cariño, miedo y peligro.
5. En las zonas de seseo (Canarias, buena parte de Andalucía y toda América), la s, la c y la z suenan igual: dictad las palabras clave sueltas y comprobad cuáles cuestan.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Cada viernes, / los niños del barrio juegan / un partido en la **plaza**. / Este viernes, / Lucas marcó un **golazo** de **cabeza** / y todos aplaudieron. / Su perro, / un **perrazo** marrón muy **cariñoso**, / corría **feliz** detrás de la pelota. / De repente, / un **balonazo** golpeó la fuente / y asustó a los **peces**. / Los jugadores, / **nerviosos**, / se quedaron quietos. / Entonces salió doña Paz, / la vecina más **famosa** de la **plaza**, / y dijo con **voz** tranquila: / «No pasa nada, / los **peces** ya están acostumbrados». / ¡Qué señora tan **generosa**!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Lucas marcó un golazo.
2. Mi perro es muy cariñoso.
3. Hay tres peces en la fuente.
4. La vecina habló con voz suave.
5. Es una plaza muy famosa.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».