

Dictado de signos de interrogación y exclamación: ¿Dónde está la gorra?

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · signos de puntuación

Antes del dictado

-  1 Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

busca · gorra · está · debajo · sofá · encuentra ·
hermana · gracioso

Recuerda

En español los signos se abren («¿», «¡») y se cierran («?», «!»).

-  2 Escribe una pregunta que le harías a un amigo y una exclamación de alegría.

-  3 Copia dos palabras clave que lleven tilde.

1. _____ 2. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.

Revisa tu dictado

Errores: _____

☐ He empezado con mayúscula y he puesto punto al final. ☐ He mirado bien las palabras de la regla.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de signos de interrogación y exclamación: ¿Dónde está la gorra? · Texto para el docente

Dictado · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · signos de puntuación

Preparación (el día antes)

1. Lee en voz alta las preguntas y las exclamaciones del texto con la entonación adecuada.
2. Recuerda: en español los signos se abren («¿», «¡») y se cierran («?», «!»).
3. Escribe una pregunta que le harías a un amigo y una exclamación de alegría.
4. Copia dos palabras clave que lleven tilde.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Thiago **busca** su **gorra** / por toda la casa. / **¿Está debajo** de la cama? / **¿Está en el sofá?** / No la **encuentra**. / De pronto, / su **hermana** Amara se ríe. / **¡La tiene el gato!** / El gato duerme encima / de la **gorra**. / **¡Qué gracioso!**

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. ¿Dónde está mi gorra? | 4. ¡El gato duerme! |
| 2. ¡Qué bonito día! | 5. ¿Cómo te llamas? |
| 3. ¿Vienes a jugar? | |

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- En 1.º y 2.º, valora sobre todo la separación entre palabras, las mayúsculas y el punto; no penalices el trazo.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».