

Dictado de signos de puntuación: Carta desde el campamento

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · signos de puntuación

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

querida · campamento · cabañas · muchísimo · brújula ·
mirador · águilas · buitres · alrededor · valiente

Recuerda

El nombre de la persona a la que hablamos (vocativo) va entre comas o separado por una coma (Te echo mucho de menos, abuela).

- 2** Escribe el saludo y la despedida de una carta para alguien de tu familia.

- 3** Escribe una frase con un vocativo, como «Ven aquí, Santiago».

Nombre: _____

Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas.
- ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

● Dictado de signos de puntuación: Carta desde el campamento · Texto para el docente

Dictado · 5.º de Primaria (5.º grado de primaria) · signos de puntuación

Preparación (el día antes)

1. Lee la carta en voz alta respetando las pausas de cada signo.
2. Busca en la carta: dos puntos (dos usos distintos), un paréntesis, unos puntos suspensivos y un vocativo.
3. Recuerda: el nombre de la persona a la que hablamos (vocativo) va entre comas o separado por una coma (Te echo mucho de menos, abuela).
4. Escribe el saludo y la despedida de una carta para alguien de tu familia.
5. Escribe una frase con un vocativo, como «Ven aquí, Santiago».

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

Querida abuela: / Te escribo desde el **campamento** de la sierra. / Aquí todo es nuevo para mí: / dormimos en **cabañas** de madera, / cocinamos al aire libre y caminamos **muchísimo**. / Hoy hemos aprendido a orientarnos con una **brújula**, / aunque al principio nos perdimos un poco. / Ayer subimos a un **mirador** / (¡a casi dos mil metros!) / y vimos **águilas**, / **buitres** y cabras salvajes. / Nuestra guía, / Amara, / dice que soy muy **valiente**. / ¿Sabes qué fue lo mejor? / Por la noche, / **alrededor** del fuego, / contamos historias de miedo... / y nadie pudo dormir. / Mañana, / si no llueve, / haremos una ruta en canoa. / Te echo mucho de menos, / abuela. / ¡Nos vemos el domingo! / Un abrazo enorme, / Santiago

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Querido tío:
2. Llevo tres cosas: una linterna, un mapa y una brújula.
3. Ven aquí, Santiago.
4. Mi guía, Amara, es muy simpática.
5. Esperamos, esperamos... y no llegó nadie.

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».