

Dictado de signos de puntuación: Crónica de la feria de ciencias

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · signos de puntuación

Antes del dictado

- 1** Lee estas palabras en voz alta y fíjate en cómo se escriben.

celebró · participaron · construyó · eléctricos · herbario · jurado
· científico · ocurrió · reciclado · portavoz · útil · mención

Recuerda

El punto y coma separa los elementos de una enumeración cuando ya llevan comas dentro, y va delante de «sin embargo» en oraciones largas.

Tras las comillas de cierre se escribe el punto, aunque dentro haya un signo de interrogación.

- 2** Escribe la crónica de una actividad de tu clase usando al menos cuatro signos distintos.

- 3** Copia las tres palabras clave que te parezcan más difíciles y rodea la letra que tienes que recordar.

1. _____ 2. _____

3. _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El dictado

Escribe el dictado con buena letra. Después, léelo otra vez palabra por palabra.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Revisa tu dictado

Erros:

- ☐ Mayúsculas, puntos y comas en su sitio. ☐ Tildes revisadas. ☐ Palabras de la regla comprobadas.

Palabras que he fallado, escritas bien:

Dictado de signos de puntuación: Crónica de la feria de ciencias · Texto para el docente

Dictado · 6.º de Primaria (6.º grado de primaria) · signos de puntuación

Preparación (el día antes)

1. Lee la crónica en voz alta respetando las pausas: más largas en el punto y coma que en la coma.
2. Aprende: el punto y coma separa los elementos de una enumeración cuando ya llevan comas dentro, y va delante de «sin embargo» en oraciones largas.
3. Recuerda: tras las comillas de cierre se escribe el punto, aunque dentro haya un signo de interrogación.
4. Escribe la crónica de una actividad de tu clase usando al menos cuatro signos distintos.

Texto del dictado

Dicta por grupos de palabras: cada «/» es una pausa. En negrita, las palabras de la regla.

El pasado jueves se **celebró** / la feria de ciencias de nuestra escuela. / **Participaron** tres cursos: / quinto, / que presentó maquetas de volcanes; / sexto, / que **construyó** circuitos **eléctricos**; / y cuarto, / que expuso un **herbario**. / El **jurado** (formado por dos maestras / y un **científico** invitado) / recorrió los puestos con mucha atención. / Al llegar al nuestro, / el **científico** preguntó: / «¿Cómo se os **ocurrió** fabricar un semáforo / con material **reciclado**?». / Wei, / nuestro **portavoz**, / respondió sin dudar: / «Queríamos demostrar que la basura también puede ser **útil**». / Durante toda la mañana, / muchas familias visitaron la exposición / e hicieron preguntas a los alumnos. / Hubo aplausos, / risas, / alguna que otra foto... / y muchos nervios. / Al final, / ganamos una **mención** especial; / sin embargo, / lo mejor no fue el premio, / sino lo que aprendimos trabajando en equipo. / ¡Ya estamos pensando / en el proyecto del año que viene!

Frases cortas (alternativa o refuerzo)

1. Trajimos tres cosas: un mapa, una lupa y una linterna.
2. El jurado (tres personas) votó en secreto.
3. Wei, nuestro portavoz, habló primero.
4. Estudiamos mucho; sin embargo, el examen fue difícil.
5. Dijo: «Mañana empezamos».

Cómo corregir

- Lee el texto entero antes de empezar y otra vez al final. Cada palabra mal escrita cuenta como un error, aunque tenga más de una falta; mira primero las de la regla (en negrita).
- Anota qué palabras se repiten como error y vuelve a dictarlas en el siguiente dictado.
- El alumnado copia bien las palabras falladas en el recuadro «Revisa tu dictado».